

きら



きら



入学してから4か月、子どもたちは初めての学習や様々な活動をいっしょけんめいがんばってきました。難しいことにもチャレンジし、一人ひとりが1年生として成長している姿を大変うれしく思います。これも、保護者の皆様の温かいご支援とご協力のおかげです。1学期間、本当にありがとうございました。



さて、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。いつもとは違う生活時間の中で、自然に親しんだり、家族とゆっくり過ごしたりしながら、心に残る豊かな経験ができる絶好の機会です。また、興味のあること、好きなことに加えて、1学期を振り返って苦手なことなどにもじっくりと取り組み組むこともできます。有意義な夏休みとなりますよう、体調にも十分留意していただきながら、ご家庭での見守りや励ましをお願いいたします。2学期には、ひとまわり大きくなった子どもたちに会えることを楽しみにしています。

お知らせとおねがい

●学習用品について

持ち帰った学習用品（クレヨン、色鉛筆、のりなど）の補充と名前確認をお願いいたします。ネームペンのインクがなくなっていないかもご確認くださいませよう、お願いいたします。

●あさがおについて

夏休み中も水やりをしてきれいな花を咲かせてください。子どもたちには、自分で世話をするように指導していますが、忘れているときには声をかけていただけるとありがたいです。2学期も引き続き、枯れてしまうまで世話を続けます。もし、休み中に枯れてしまっても抜かずにそのままにしておいてください。夏休み中にできた種は、家にある古封筒などに入れて保管し、記名して2学期に持たせてくださいますようお願いいたします。植木鉢は、8月24日(水)～8月31日(水)の間に持ってきていただき、各教室横のベランダに置いてくださいますようお願いいたします。

●国語の教科書について

2学期の初めは引き続き、「上」の教科書を使います。

●1学期の計算ドリル・ドリルノート、国語・算数ノートについて

ご家庭で復習にご活用いただき、保管しておいてください。夏休み明けは、2学期用のものをお配りします。国語ノート、算数ノートにつきましては、学校で保管させていただきます。使い終わった場合は、学校でまとめて購入させていただきますのでお知らせください。

1学期の振り返り（生活や学習）

○成果 ●課題 ☆取り組んだこと

【生活面】

- 学習の用意、着替え、後片付けなど、自分でしなければならないことがスムーズにできるようになってきました。
- 「おはようございます。」「おねがいします。」「ありがとう。」など、気持ちよくあいさつできることがふえました。
- 交友関係が少しずつ広がり、休み時間に新しい友だちといっしょに遊べるようになってきています。
- 給食当番や掃除など、自分のやるべき仕事に意欲的に取り組みました。
- チャイムが鳴っても席に着けないなど、時間を意識できないことがありました。給食を食べるのに時間がかかることも多いです。
- 聞くときに集中が途切れ、聞き返しや聞きもらしをしてしまう場面が見られます。
- 廊下を走ってしまうことが度々ありました。なぜルールがあるのか、みんなで考えました。
- 下校の時にふざけたり危険なことをしたりしていることがあり、その都度指導しました。

【学習面】

1年生1学期のあゆみは、2段階評価です。目標に到達できていた場合は○、目標に到達するまでにもう少し努力が必要な場合は△とさせていただきます。△は、良くないということでは決してありません。「あともうすこしでできる」という意味ですので、苦手を克服して自信をもてるよう、ご家庭でもご支援をお願いいたします。

- 体験的な活動を中心とした学習に、生き生きと取り組むことができました。
- ひらがなや計算練習など、プリントやノートに書く課題を、最後までがんばりました。
- みんなの前で音読したり自分の考えを発表したりすることにも意欲的に取り組みました。
- 失敗を恐れてチャレンジをためらうことがときどきありました。「失敗は成功の元」「間違いながら学んでいく」ということをみんなで確認し合い、難しいことや苦手なことにも挑戦できるよう励ましています。
- じっくり考えることや、考えたことを説明する力を、2学期に育てていきたいと考えています。

☆国語科…ひらがなの習得、音読、主語と述語を使った文作りができるようになりました。
助詞（は・を・へなど）の使い方や、拗長音（き④うし④くなど）、促音（がんば
ったなど）は、2学期以降も練習を継続していきます。

☆算数科…くり上がりのないたし算、くり下がりのないひき算ができるようになってきました。
たしざんカード、ひきざんカードの練習にも繰り返し取り組みました。

☆生活科…あさがおの観察や学校探検などを通して、細かい所までじっくり見て気づく力が
伸びています。みんなで使う場所でのマナーやルールについても考えました。

☆音楽科…歌詞に合わせて身振りを付けたり曲に合わせてリズム打ちをしたりするなど、
楽しんで学習に取り組むことができました。

☆図画工作科…紙を手やはさみで切ったり、のりで貼ったり、色鉛筆やクレパスを使って絵を
描いたりして、作品作りを楽しむことができました。

☆体育科…並ぶ順番を覚えて整列したり、かけっこをしたり、安全に気をつけながら遊具や
マットを使ったりして、楽しく運動をすることができました。また、水遊びでは、
動物の動きを取り入れ、水慣れ中心の学習に取り組みました。

《夏休みの課題について》

課題は全て封筒に入れて
19日(火)にお子さんに
お渡しします。

1. サマースキル

1学期に学習した、国語・算数を中心に復習します。学習したその日のうちに、お家の方
が答え合わせ（丸つけ）をしていただきますようお願いいたします。間違いがあれば、できるだけそ
の日のうちに正しく直せるようご支援をお願いいたします。

(付属の「なつのいちぎょうにつき」や「えにつきをかこう」は、ご家庭でご活用ください。学校に
提出する必要はありません。)

2. 絵日記 (1枚)

おでかけに限らず、普段の毎日の生活の中にも、発見や思い出はたくさんあります。心に残っ
たことや見つけたことを絵と文で表します。

3. あさがおの観察カード

観察したあさがおの様子をカードに2回書きます。花がきれいに咲いてい
るときと、枯れかけて種ができてきたときなど、少し期間を空けて、前とは変
わっているところを記録できるようにします。色もていねいにぬるよう、励ま
しや声かけをお願いします。もし種がとれたら、家にある古封筒などに入れ
ておき、2学期に学校へ持たせてください。枯れた様子も2学期の学習で



かんさつ
観察しますので、ぬ 抜かずにそのままにしておいてください。

4. 計算カード

けいさん
計算は、たしざんカード(1)とひきざんカード(1)を基本的に毎日します。「けいさんが
一どがんばりひょう」に記録し、2分以内にやり切れることを目安に、力がついているか週に
いちどていど
一度程度のチェックをお願いします。

5. 歯みがきカレンダー

は
みがけたところに色をぬります。

6. 自由課題①～③の中から1つ以上

どくしょかんそうぶん さくぶん 2 かがくけんきゅう 3 さくひん え こうさく
(①読書感想文や作文 ②科学研究 ③作品づくり(絵や工作など))

3つの中から自分でしたいことを選んで取り組めます。いくつ取り組んでもよいですが、必ず
1つは作品を提出します。作品には必ず題名、名前を書いてください。作品展に出品したい
場合は、所定の応募用紙を使って出品先が分かるようにしてください。(詳しい要項等は別紙を
さんこう
参考にしてください。)

7. 暑中見舞い

がっこう
学校で「はがき」に担任の宛名を書き、持ち帰ります。夏休みの元気な様子をお知らせくだ
さい。楽しみにしています。(はがきは郵便局からいただいたものです。)

※読書について

どくしょ
読書は、表現力、語彙力、想像力、集中力、持続力など、いろいろな力がつき、情操が
豊かに育ちます。市立図書館を利用するなど、いろいろな本に親しめることを願っています。自分
で読むだけでなく、いっしょに読んでいただいたり、読み聞かせをしてくださったりするのもあり
がたいです。

8月26日(金)の予定

じかんわり しぎょうしき がっきゅうかつどう がっきゅうかつどう じ ぶん がくねんげこう
〈時間割〉 1, 始業式 2, 学級活動 3, 学級活動 ★11時30分ごろ学年下校します。

〈持ち物〉

つうしんひょうれんらくぶくろ なか から まい まい きめい
 通信票連絡袋 (中を空にして) ぞうきん2枚 (1枚だけ記名して)

うわ れんらくぶくろ れんらくちょう ふてばこ
 上ぐつ 連絡袋・連絡帳 筆箱

なつやす かだい おお igaい はい ふとう い も
 夏休みの課題…大きなもの以外は、入っていた封筒に入れて持ってきます。

○サマースキル ○あさがお観察カード(2枚) ○絵日記(1枚)
○計算がんばりカード ○歯みがきカレンダー ○自由課題(1つ以上)

