

がっこうきょういくちくひょう
学校教育目標：こころゆたかに ゆめをはぐくむ
 ～人にやさしく 力をあわせ チャレンジする 南っ子～

草津市立志津南小学校
 第4学年 学年通信
 令和4年10月28日
 11月号

トライ フォー
Try for



晴天の秋空の下、子どもたちが心待ちにしていた「やまのこ」^{がくしゅう} 学習を、近江花緑公園^{おうみかりよくこうえん}で行いました。1, 2組と3, 4組に分かれての実施^{じっし}でしたが、両日とも帰校した子どもたちには満足^{まんぞく}した表情^{ひょうじょう}が見られました。この体験^{たいけん}を総合的な学習^{そうごうてき がくしゅう}としてまとめるとともに、11月22日^{がつ にち}に予定^{よてい}している「りょうぶの道^{みち}観察^{かんさつ}」や来年度の「びわ湖^{らいねんど}フローティング」につないでいきたい^{せわ}と思います。当日お弁当^{おもち どうじつ べんとう}や持ち物の準備^{もの じゅんびどう}等でたいへんお世話になりました。



がっ ぎょうじよてい
<11月 行事予定>

月	火	水	木	金	土
	1	2	3 ぶんか 文化の日	4	5
7 クラブ活動⑥	8	9 ハート・ ベルマークデ ー	10	11	12
14	15	16	17	18 ぜんこう しかん 全校5時間 がくしゅう 学習	19
21 しかんがくしゅう 5時間学習	22 りょうぶの道 かんさつ 観察 (午前)	23 きんろうかんしゅう 勤労感謝の日	24 がくしゅうさんかん 学習参観⑤ A. C. Dプロ ック	25 りょうぶの道 かんさつ よびひ 観察 (予備日)	26
28 しかんがくしゅう 5時間学習 じんけんしゅうかん 【人権週間】	29	30		(~12/2) →	

「りょうぶの道観察」について

- 総合的な学習の時間として、「やまのこ学習」の発展学習として取り組みます。「やまのこ学習」で森と人との関係、森と水の関係、森と空気の関係などを学びました。では、地域にある森や自然はどうなっているのだろうかというねらいで観察に出かけます。
- 服装は、黄帽・長袖・長ズボン 持ち物は小雨決行のため雨カップ・ビニール袋（名前を書いたもの・落ち葉や木の实などを入れます。）・軍手