

トライ

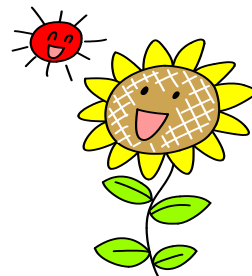
フォー

Try for



1学期も残り少なくなりました。これまでの間、子どもたちは新しいクラスにも慣れ、友だちと共に学習や遊びに一生懸命取り組んできました。毎日の学習や生活の中で、一人ひとりの頑張りはもちろん、友だちと教え合ったり、励まし合ったりする姿も見られた1学期となりました。たがいに学び合い、理解を深め、みんなで成長していこうとする意識が少しずつ高まってきたように感じます。日々の保護者の皆様のご支援・ご協力、本当にありがとうございます。

さて、もうすぐ始まる夏休み。子どもたちが学校を離れ、家庭や地域の中で過ごすこととなります。「健康・安全を心がけ楽しい夏休みをおくること」「見通しをもって学習や仕事に取り組み、計画的に最後までやり遂げること」などにご配慮いただき、思い出深い「4年生の夏休み」となりますよう、よろしくお願ひします。



《1学期の子どもたちの様子》

★学習面

- どの教科の学習にも、興味や意欲を持って取り組もうとする姿が多く見られました。
- 外国語活動では、英語に親しみながら楽しんでチャンツやゲームに取り組みました。
- 理科の実験や観察、社会科の調べ学習に、興味を持って意欲的に取り組みました。
- 体育科のとびばこ運動や水泳などの学習に、楽しく意欲的に取り組みました。
- 総合的な学習の時間には、ユニバーサルデザインについて意欲的に調べ、みんなが安心して楽しく過ごすにはどうすればよいか考えました。
- 2年生との交流会では、自分たちの力で計画・準備・実行・振り返りをする中で、上学年としての大変さや喜びを感じるとともに、達成感を得ることができました。

○自主学習に継続して取り組んだり、ノートを丁寧に工夫してまとめようとしたりする子どもが増えてきました。

☆漢字や計算などが複雑になり、難しさを感じている子どもも多いです。学校での学習時間だけでなく、家庭学習を通して、定着を図れるよう、引き続きご支援をお願いします。

★生活面

○係活動や当番活動、掃除など、責任を持って熱心に取り組む姿が見られました。

○困っている友だちや低学年に声をかけるなど、優しく関わろうとする姿が見られました。

○男女の分け隔てなく、協力して活動したり遊んだりする姿が見られました。

☆時間のけじめがつけられなかったり、ルールや約束が守れなかったりする姿が時折見られましたので、なぜそうしなければならないのかを考えて行動できるよう、励ましを続けます。

☆友だちと互いの思いを分かり合うことができず、トラブルになることがありました。自分の思いを言葉で伝え合い、聞き合うことを大切にできるよう、支援を続けます。

《1学期の学習内容》

教科名	学習した範囲
国語科	<p>「こんなところが同じだね」「春のうた」「白いぼうし」</p> <p>「図書館の達人になろう」「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」</p> <p>「聞き取りメモのくふう」「思いやりのデザイン」「アップとルーズで伝える」「お礼の気持ちを伝えよう」「漢字の広場」「一つの花」</p> <p>「新聞を作ろう」「短歌・俳句に親しもう」</p> <p>「カンジ博士の都道府県の旅」【新出漢字】 【書写：毛筆・硬筆】</p>
社会科	<p>「わたしたちの滋賀県」「くらしの中の水」「ゴミの処理と活用」</p>
算数科	<p>「折れ線グラフと表」「わり算の筆算」「角度」「大きな数」「式と計算」</p> <p>「垂直、平行と四角形（2学期にも学習を続けます）」</p>

理科	「春の生き物」「天気と1日の気温」「自然の中の水のゆくえ」 「電気のはたらき」「夏の生き物」「夏の夜空」
図画工作科	「平面：絵の具やはしペンを使って」「立体：コロコロガ〜レ」
音楽科	「花束をあなたに」「リズムでなかよくなろう」「さくらさくら」 「いいことありそう」「鑑賞：パパゲーノとパパゲーノの二重奏」 「歌のにじ」「せんりつづくり」「まきばの朝」「風のメロディー」 「クラッピングファンタジー」「いろいろな木の実」
体育科	「体づくり運動」「ハードル走」「水泳学習」
総合的な学習	「ユニバーサルデザイン」「点字」「2年生と交流しよう」
外国語活動	「Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう」 「Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう」 「I like Mondays. 好きな曜日は何かな？」 「What time is it? 今、何時？」
道徳科	「善悪の判断・自律・自由と責任」「正直・誠実」「節度・節制」 「親切・思いやり」「礼儀」「相互理解・寛容」「規則の尊重」 「生命の尊さ」などについて、教科書の教材を用いて学習しました。

＜＜夏休みの課題について＞＞ 【◎は必ずする ○は自由に取り組む課題】

◎夏休みワークサマー32 (丸付けもする。)

◎夏休み生活表 (家の仕事・体力作り)

◎歯みがきカレンダー

○自由課題 (一つ以上)

・読書感想文 ・作文 ・書写 ・自由研究 (科学研究 社会科) ・新聞作り

・図書館を使った調べる学習コンクール ・図画工作作品

○その他 読書、リコーダー、復習、予習、自主学習ノートなど

※夏休み取り組んだ学習や作品については、2学期に担任まで提出してください。

(^{す が こうさく} 図画工作や、^{しよしゃ} 書写などの^{さくひん} 作品について、^{しゅっぴんひょう} 出品票や^{おうぼひょう} 応募票が^{ひつよう} 必要な場合は、^{ばあい} 志津南小学校のホームページから^{いんさつ} 印刷して^{つか} お使いください。ご家庭で^{かてい} 印刷が^{いんさつ} 難しい場合は、^{やす あ} 休み明けに^{がっこう} 学校で^{わた} お渡しします。) ※8月30日までに^{ていしゅつ} 提出を^{ねが} お願いします。

かつ ぎょうじよてい 《8月の行事予定》

26日(金) ^{しぎょうしき} 始業式 ^{ぜんこう こうじ} 全校3校時
29日(月) ^{ぜんこう こうじ} 全校3校時
30日(火) ^{きゅうしょくかいし} 給食開始 (全校5校時)

《お知らせとお願ひ》

- ^{がっこう} 学校で^{つか} 使っている^{がくしゅうようぐ} 学習用具(はさみ、のり、^{いろえんぴつ} 色鉛筆、^{え ぐ} 絵の具セット、^{しゅうじ} 習字セット)については^{もちかえ} 持ち帰ります。^{ほじゅう} 補充、^か 買い替え、^か 記名、^{せいりとう} 整理等をしていただき、^{がっき} 2学期に^{もちかえ} 持たせてください。
- ^{がっこう} 学校に^お 置いてある^{きょうかしょ} 教科書や^{ノート} ノート、^{ドリル} ドリル類については、^{なつやす} 夏休みに^{予習} 予習や^{ふくしゅう} 復習ができるよう^{もちかえ} 持ち帰ります。(音楽科・^{おんがくか} 図画工作科・^{す が こうさくか} ほけん・^{がいこくご} 外国語・^{どうとくか} 道徳科については^お 置いておきます。)
国語科・算数科・社会科・理科のノートや、計算ドリルについては、2学期も引き続き使用しますので必ず残しておいてください。

かつ 8月26日(金)の予定

じかんわり 【時間割】

1. ^{しぎょうしき} 始業式 2. ^{がっこう} 学活 3. ^{がっこう} 学活 (11時30分ごろ下校)

もちもの 【持ち物】

^{なつやす} 夏休みの課題 (^{なつやす} 夏休みワークサマー32. ^{じゆうかだい} 自由課題
 ^{なつやす} 夏休みの生活表 ^{はみがき} はみがきカレンダー)

^{れんらくぶくろ} あゆみ連絡袋 (^{から} 空にして)

^{まい} ぞうきん2枚 (^{まい} 1枚は名前を書き、^か もう1枚は書かない)

^{うわ} 上ぐつ ^{れんらくぶくろ} 連絡袋・^{れんらくちょう} 連絡帳 ^{ひっきようぐ} 筆記用具

^{けんこうひょう} 健康票 ^{マスク} マスク ^{すいとう} 水筒



