

がっこうきょういくもくひょう 学校教育目標: ころゆたかに ゆめをはぐくむ ~人にやさしく、力をあわせてチャレンジする南っ子~



しづみなみしょうがっこう だい かくねん 志津南小学校 第6学年

がくねんつうしん 学年通信 No.3

ねん がつ にち 2022年5月13日

いっぱんてき ねんせい ようす 一般的な6年生の様子

きほんてき しゅうかん み つ さら おとな まねごと おお
・基本的な習慣が身に付き、更に大人の真似事が多くなる。

どくりつ よっきゅう はんこうこうどう あらわ じりつしん いぞんしん い き
・独立の欲求と反抗行動が現れ、自立心と依存心が行ったり来たりする。

めだ せいかつ きじゅん
・目立つこと、おしゃれ、かっこよさなどが生活の基準となる。

からだ あたま せいちょう くら ぎのうめん のうりよく おと おも さぎょう せい か あ
・体や頭の成長に比べると技能面の能力が劣るため、思うように作業の成果が上
らないために焦ったり、落胆したりすることも多く、自暴自棄やなげやりな態度をとる
場合もある。



がくねん こ ようす 学年の子どもたちの様子

だんじょかんけい とも なかよ きょうりよく かつどう こ おお
・男女関係なく、友だちと仲良く協力して活動できる子が多い。

とも す なかま こていか
・共に過ごす仲間の固定化がみられる。

じかん のけじめ がくしゅう ようい きほんてき しゅうかん み こ おお
・時間のけじめや学習の用意など、基本的な習慣が身についている子が多い。

いいんかい かつどう いよくてき と く こ おお
・委員会やクラブ活動に意欲的に取り組む子が多い。

・やらなくてはいけない仕事や活動に、真面目に取り組むことができる。

しゅくだい も ものとう わす こ すく こじんさ
・宿題や持ち物等を忘れる子は少ないが、個人差がある。

・こうありたいという理想と現実の姿のギャップに悩んでいる子がいる。

じぶん すす こ こ
・自分から進んであいさつできる子とそうでない子の差がある。

やさしさ こんかん じ こぎせい ちか き よわ あいて ふ こ
・優しさの根幹が自己犠牲に近い。気が弱く、相手に踏み込みにくい。

・「こうに違いない」、「どうせ自分は…」などの思い込みの強い子が多い。



今年度、特に大切にしたいこと

◇6年生がリーダーなのではなく、「自分が」リーダーである自覚を持つ。

・人任せにせず、まずは言動で範を示せるようになってほしい。



◇チャンスをうまく利用する。

・今年一年をこれまでに貼ったレッテルをはがして、やり直すチャンスと捉え、小さなことでもいいので行動してほしい。

◇考え方一つで、生き方が変わる。

・「やらされる」意識から脱却し、どうしたらそれを楽しむことができるかを考えられるようになってほしい。

学級目標

One for all , All for one !!

～ 一人はみんなのために、みんなは一人のために!! ～



今年度の主な行事予定

5/31	プール掃除	6/6	ホールの子	6/7	プール開き
10/1	運動会	10/14	JSFくさつ	11/2・3	修学旅行
11/16	学習発表会	1/20	漢字検定	3/3	6年生を送る会
3/17	卒業証書授与式				

学年通信は志津南小学校ホームページ

(<http://www.shizuminami-p.sk.ed.jp/>)でもご覧いただけます。