

学校教育目標 ころゆたかに ゆめをはぐくむ

～人にやさしく 自ら考え 行動する 南っ子～

# あい\*あい

志津南小学校 第2学年

令和5年5月10日

学級懇談会号

## がくねん 2学年 がっきゅうこんだんかい 学級懇談会

### じ こしょうかい 1. 自己紹介

たん にん  
\*担任

ほ ごしや  
\*保護者のみなさまで

### がっこうきょういくもくひょう 2. 学校教育目標について

ころゆたかに ゆめをはぐくむ

ひと  
～人にやさしく みずか かんが ころどう  
自ら考え 行動する みなみ こ  
南っ子～

### こ しょうす 3. 子どもたちの様子

がくしゅうめん  
<学習面>

がくしゅうかつどう いよくてき と く すがた み  
○どの学習活動にも、意欲的に取り組む姿が見られる。

しょうにんずう がくしゅうじ たが いけん き そうだん かつどう  
○ペアや少人数グループでの学習時に、互いの意見を聞き、相談して活動できる。

き はな き か むずか  
●聞くとときと、話すときの切り替えが難しい。

せいかつめん  
<生活面>

おも すがた み  
○あたたかく、思いやりのある姿が見られる。

き も  
○気持ちのよいあいさつができる。

にちよく きゅうしょくどうばん せいそう せきにん も さいご と く  
○日直や給食当番、清掃など責任を持って、最後まで取り組める。

こま て さ の き しごと すす  
○困っていたら手を差し伸べたり、気づいた仕事を進んでしたりできる。

じかん まも みじたく がくしゅうじゅんび おこな やす じかん がくしゅうじかん き か むずか  
●時間を守って身支度や学習準備を行うことや、休み時間と学習時間の切り替えが難しい。

#### 4. 学年・学級で大切にしたいこと

##### ＜学習面＞

・「聞く」「話す」力をつける。

自分の思いや考えを、聞き手に分かりやすく伝える。

ペアや少人数で、自分の思いを伝え、互いの意見を聞き合う。

・基礎基本の定着をはかる。(読む・書く・計算)

##### ＜生活面＞

・自分や友だちのよさやがんばりを認め合う場を設け、一人ひとりが輝ける居場所づくりをしていく。

・「時間を守る」「学習の準備・後始末をする」などの基本的な生活習慣を身につける。

