



# SUN



がっこうきょういくくむひょう  
学校教育目標

『こころゆたかに、ゆめをはぐくむ』  
一人にやさしく 自ら考え  
行動する 南っ子ー  
草津市立 志津南小学校  
第3学年 学年通信 夏休み号

## なつやす もうすぐ夏休み



あたらしいがくねんがっきゅうがスタートして4か月。毎日暑い日が続く中、子どもたちは暑さにも負けず元気に過ごすごうことができました。あたらしいことに積極的にチャレンジし、一人ひとりがよく考えて行動でき、大きく成長して、この1学期を終えようとしています。

子どもたちにとって思い出深い「3年生の夏休み」となりますよう、保護者の皆様のご支援、ご協力をよろしくお願ひいたします。

また、事故や怪我、病気のないように、交通ルールや地域のマナーを守り、規則正しい生活を送れるよう、ご家庭でのご指導をよろしくお願ひいたします。

### しねが 【お知らせとお願い】



- 2学期に向けて、持ち帰った学習用具の点検と名前の確認をお願いします。  
(特に絵の具、色鉛筆、クレヨン、工作のり、スティックのり、ネームペン、墨汁などは不足していることがありますので、補充をしてください。上ぐつが小さくなっていないか、サイズの確認もお願いします。)
- 防犯ベルの点検をお願いします。(故障や電池切れで鳴らない場合もあります。)
- 2学期の初めは、引き続き「上」の国語の教科書を使います。保管をお願いします。
- 夏休み中、教科書(図工、書写、道徳、保健)、各ノート、各ファイル、観察バッグは学校で預かります。

### がっ 8月28日(月) の予定

◇時間割…1. 始業式 2. 学級活動 3. 学級活動

◇持ち物…あゆみ連絡袋(空にして)、夏休みの課題、引き出し、引き出しの中身、

そうきん2枚(1枚は記名して)、上ぐつ、連絡帳・連絡袋、筆記用具、

水とう

※11:30頃下校 ※給食開始 8月30日(水)





## なつやすみ かだい 【夏休みの課題について】

子どもたちには次のように各学級で指導しています。あゆみ連絡袋

に下の課題を入れて持ち帰ります。

自分で1学期の復習や2学期の予習のための時間をつくりましょう。

また、夏休みだけの作品募集もあるので、興味がある人は取り組みましょう。

### 必ず取り組むもの

○サマー32…自分で時間を決めて、計画的に1学期の復習に取り組みましょう。

(算数の4「大きな数」は2学期に習うところなので、取り組まなくてよいです。)

(〇つけと直しもお願いします。)

※お子さんの学習状況を把握して頂き、1学期の学習内容の定着の為に協力をお願いします。

○毎日日記…夏休みでも生活のリズムをくずさないよう、毎日振り返りをしましょう。

○歯みがきカレンダー…夏休みも、歯みがきをする習慣を大切にします。

○ハウセンカの観察…1学期に毎朝タブレットで写真を撮って観察しました。夏休みも引き続き、時間を決めてタブレットで記録をしていきます。花がさいたところに、観察記録カードを1枚書きます。よく見て絵を描き色も塗ります。

○夏休み新聞…夏休みの思い出を新聞にきます。絵を描いても、写真をはってもよいです。

○リコーダー練習…1学期に学習した曲を練習します。タンギングと指づかいに気をつけて練習します。おうちのの人に聴いてもらい、感想を書いてもらいます。

### 自分でできる自主学習

・漢字、計算ドリル…1学期の復習をしましょう。

答え合わせ(丸つけ)と直しをして提出します。ノートは、自主学習ノートを使ってください。

・暑中見舞いはがき…はがきを郵便局からいただいています。

今年も、是非送りたい人に送りましょう。(担任に送ってもらってもかまいません。その場合は、学校の住所を記入してください。〒525-0045 草津市若草2丁目16-2)

学校で自分の名前書き方を学習して持ち帰ります。

・読書…たくさん時間があるので、本に親しみましょう。

・タブレットドリル学習…L-Gateのドリルを使って1学期の復習をしたり、苦手なところに取り組んだりしましょう。※タブレットはドリル学習と理科の観察以外には使用しません。



## せんたくかだい 選択課題

…以下の中から、一つは必ず取り組みましょう。

どくしょかんそうぶん すこうさくひん りかかがくけんきゅう さくぶん しよしよさくひん さくひんぼしゅう  
読書感想文、図工作品、理科科学研究、作文、書写作品など作品募集プリントをよく見て取り組みま  
しょう。いくつ取り組んでも構いません。作品には必ず題名、名前を書きます。

なつやす さくひんぼしゅうようこう がっこう じどう も かえ  
夏休みの作品募集要項については、学校ホームページや児童が持ち帰っているタブレットの「Teams  
各学級のチーム」からも確認することができます。

さくひんてん しゅっぴん ばあい しよてい おうほうし がっこう いんさつ りめん は  
作品展に出品したい場合は、所定の応募用紙を学校ホームページからダウンロード・印刷し、裏面に貼  
って出品先が分かるようにしてください。

かかてい いんさつ むすか ばあい がっこう いんさつ ようい なつやす あ れんらく  
\*各家庭で印刷が難しい場合は、学校で印刷したものを用意しています。夏休み明けに、連絡ください

●**その他** … ☆家族の一員として、自分にできる家の仕事に継続して取り組みます。

☆1学期に学習したことを復習する場合は、答え合わせと直しまでしっかりします。

自主学習ノートも使いましょう。

# がっき 1学期をふりかえって

## (1)生活面 【○できたこと ●課題】

- 朝の準備や給食の準備などに慣れ、時間を見ながら行動できるようになってきた。
- 当番活動やそうじ、係活動など、自分に任せられた仕事に対して責任を持って取り組むことができた。
- 困っている友だちに声をかけたり、すばやく手助けしたりする姿が見られた。
- 交友関係が広がり、休み時間にいろいろな友だちと一っしょに遊べるようになってきた。
- 忘れ物や落とし物が増えてきた。
- 姿勢がくずれたり、手遊びしたりすることがあった。
- 聞くとときに集中が途切れ、聞き返しや聞きもらしをしてしまう場面が見られたり、私語をしてしまったりする場面が見られた。
- 新しいことに積極的に取り組む子もいるが、自信がないと取り組みを進められない子もいる。

## (2)学習面

- 音読・漢字・計算練習など与えられた課題に、まじめに取り組めた。
- 空いた時間には、進んで読書や自主学習をする姿が見られた。
- 社会科や理科など、新しい学習に意欲的に取り組めた。
- 目と耳と心で話を聞くことができる子が増えてきたので、集中できる時間をのばしていきたい。
- じっくり考えることや、考えたことを説明する活動を引き続き大切にしたい。
- 慣れるにつれ、ノートやプリントの文字が雑になることもあるので、ていねいに文字を書くことへの意識を高めたい。

・国語科…たくさんの新しい漢字が定着するように小テストを習慣化して、漢字の習得に取り組むことができた。

説明文を「はじめ」「中」「終わり」に区切り、どのような内容になっているか、考えることができた。

物語文では、場面ごとに登場人物の気持ちの変化を読み取ることができた。

国語辞典の使い方を学習し、言葉の意味を調べることができた。

・算数科…たし算、ひき算やかけ算の筆算、簡単なわり算など、計算ができるようになってきた。

棒グラフを使って工夫して整理することができた。

時刻や時間を時計の文字盤や数直線を使って求めることができた。

コンパスを使って円を描くことができた。

・理科…ホウセンカを観察し、植物の育ちとつくりについて知ることができた。

チョウを育てることで、昆虫の成長の過程や体のつくりなどを観察し、知ることができた。

風やゴムの力によって物の動きの違いを見つけることができた。

・社会科…学校のまわりや草津市のまわりの土地の使い方について考えることができた。

地図記号の意味や方角を知り、簡単な地図を読むことができた。

店ではたらくひとびとの仕事の工夫に気づくことができた。

・体育科…リレーでは、バトンを渡したり声をかけたりして最後まで走り切ることができた。

マット運動では、開脚前転や開脚後転の技にチャレンジして、楽しく取り組むことができた。

水遊びでは、顔を水につけたり、浮いたりして楽しく活動することができた。

・音楽科…曲の感じに合わせてたり、音階を意識したりして歌うことができた。

リコーダーの学習では、タンギングを意識して、「ソ」から「レ」の音を出すことができた。

・図画工作科…色を混ぜて新しい色を作ったり、水の量を工夫して色の濃さを変えたりして、絵の具でいろいろな色を塗ることができた。

ビニールの袋やカラーのうす紙を使って、形を工夫してカラフルフレンドを作ることができた。

・外国語活動…「How many?」「How are you?」などの表現に親しみ、簡単な会話をすることができた。

楽しんで英語に取り組むことができた。

