

がっこうきょういくちゅうひょう
学校教育目標：こころゆたかに ゆめをはぐくむ

ひとにやさしく みずか かんが こうどうする みなみ こ
～人にやさしく 自ら考え 行動する 南っ子～

草津市立志津南小学校
第4学年 学年通信
令和5年7月19日
夏休み号

光 ～ひとりひとりがスター★



1学期も残り少なくなりました。これまでの間、子どもたちは新しいクラスにも慣れ、友だちと共に学習や遊びに一生懸命取り組んできました。毎日の学習や生活の中で、一人ひとりの頑張りはもちろん、友だちと教え合ったり、励まし合ったりする姿も見られた1学期となりました。たがいに学び合い、理解を深め、みんなで成長していこうとする意識が少しずつ高まってきたように感じます。日々保護者の皆様のご支援・ご協力、本当にありがとうございます。

さて、もうすぐ始まる夏休み。子どもたちが学校を離れ、家庭や地域の中で過ごすこととなります。

「健康・安全を心がけ楽しい夏休みをおくること」「見通しをもって学習や仕事に取り組み、計画的に最後までやり遂げること」などにご配慮いただき、思い出深い「4年生の夏休み」となりますよう、よろしくお祈いします。

《1学期の子どもたちの様子》

★学習面



○どの教科の学習にも、興味や意欲を持って取り組もうとする姿が多く見られました。

○外国語活動では、英語に親しみながら楽しんでチャンツやゲームに取り組みました。

○理科の実験や観察、社会科の調べ学習に、興味を持って意欲的に取り組みました。

○体育科のマット運動や水泳などの学習に、楽しく意欲的に取り組みました。

○総合的な学習の時間には、ユニバーサルデザインについて意欲的に調べ、みんなが安心して楽しく過ごすにはどうすればよいかを考えました。

○自主学習に継続して取り組んだり、ノートを丁寧に工夫してまとめようとしたりする子どもが増えてきました。

▲漢字や計算などが複雑になり、難しさを感^ねじている子どもも多いです。

学校での学^が習^く時間^{じかん}だけでなく、家庭学^{かていがく}習^{しゅう}を通^{とお}して、定^{てい}着^{ちやく}をFIGれるよう、引^ひき続^{つづ}きご支^し援^{えん}を
お願^{ねが}いします。

★生活面

○係^{かかり}活^{かつ}動^{どう}や当^{とう}番^{ばん}活^{かつ}動^{どう}、掃^{そう}除^{じゆ}など、責^{せき}任^{にん}を持^もって熱^{ねつ}心^{しん}に取^とり組^くむ姿^{すがた}が見^みられました。

○困^{こま}っている友^{とも}だち^{こえ}に声^{こえ}をかけたり、助^{たす}けたりするなど、優^{やさ}しく関^{かか}わろうとする姿^{すがた}が見^みられました。

○男^{だん}女^{じよ}の分^わけ隔^{へだ}てなく、協^{きょう}力^{りよく}して活^{かつ}動^{どう}したり遊^{あそ}んだりする姿^{すがた}が見^みられました。

▲時^じ間^{かん}のけじめがつけられなかつたり、ル^{やく}ール^{そく}や約^ま束^{ちやく}が守^{まも}れなかつたりする姿^{すがた}が課^か題^{だい}です。

なぜそうしなければならぬのかを考^{かんが}えて行^{こう}動^{どう}できるよう、励^{はげ}ましを続^{つづ}けます。

▲自^じ分^{ぶん}の思^{おも}いを通^{とお}したい気^き持^もちが強^{つよ}く、友^{とも}だちと互^{たが}いの思^{おも}いを分^わかり合^あうことができず、ト^らブルになることがありました。

自^じ分^{ぶん}の思^{おも}いを言^{こと}ばで伝^{つた}え合^あい、聞^きき合^あい、相^あ手^ての考^{かんが}えを受^うけ入^いれたりすることを大^{たい}切^{せつ}にで
きるよう、支^し援^{えん}を続^{つづ}けます。



がっき がくしゅうないよう ≪1学期の学習内容≫

きょうかめい 教科名	がく しゅう した はん い 学 習 し た 範 囲
こくごか 国語科	「こんなところが同じだね」「春のうた」「白いぼうし」 「図書館の達人になろう」「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」 「聞き取りメモのくふう」「思いやりのデザイン」「アップとルーズで つた 伝える」「お礼の気持ちをつたえよう」「漢字の広場」「一つの花」 「新聞を作ろう」「短歌・俳句に親しもう」 「カンジー博士の都道府県の旅」【新出漢字】 【書写：毛筆・硬筆】
しゃかいが 社会科	「わたしたちの滋賀県」「くらしの中の水」「ゴミの処理と活用」
さんすうが 算数科	「折れ線グラフと表」「わり算の筆算」「角度」「大きな数」「式と計算」

	すいちよく へいこう しかくけい 「垂直、平行と四角形」
りか 理科	はる い もの てんき にち きおん しぜん なか みず 「春の生き物」「天気と1日の気温」「自然の中の水のゆくえ」 てんき なつ い もの なつ よぞら 「電気のはたらき」「夏の生き物」「夏の夜空」
ず が こうさくか 図画工作科	へいめん はな へいめん ぶんぼうぐ 「平面：まぼろしの花」「平面：クロッキー～わたしの文房具」 りったい 「立体：コロコロガ～レ」
おんがくか 音楽科	はなたば 「花束をあなたに」「リズムでなかよくなるろう」「さくらさくら」 かんしやう 「いいことありそう」「鑑賞：パパゲーノとパパゲーノの二重奏」 うた あさ ようき せんちやう 「歌のにじ」「せんりつづくり」「まきばの朝」「陽気な船長」 き み ことば 「いろんな木の実」「言葉でリズムづくり」
たいいくか 体育科	からだ うんどう 「体づくり運動」「かけっこ・リレー」「マット運動」「水泳学習」 すいえいがくしやう 「ハンドベースボール」
そうごうてき がくしやう 総合的な学習	てんじ ねんせい こうりゆう 「ユニバーサルデザイン」「点字」「2年生と交流しよう」
がいこくごかつどう 外国語活動	せかい 「Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう」 す あそ った 「Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう」 す ようび なに 「I like Mondays. 好きな曜日は何かな？」 いま なんじ 「What time is it? 今、何時？」
どうとくか 道徳科	ぜんあく はんだん じりつ じゆう せきん しょうじき せいじつ せつど せつせい 「善悪の判断・自律・自由と責任」「正直・誠実」「節度・節制」 しんせつ おち れいぎ そうごりかい かんよう きそく せんちやう 「親切・思いやり」「礼儀」「相互理解・寛容」「規則の尊重」 せいめい とうと きやうかしや きやうざい もち がくしやう 「生命の尊さ」 などについて、教科書の教材を用いて学習しました。

なつやす かだい
《夏休みの課題について》 【◎は必ずする ○は自由に取り組む課題】

◎夏休みワーク「かんぺき夏休み」(丸付けもする。) ◎夏休み生活表

◎歯みがきカレンダー ◎タブレット学習(俳句作り・ドリル学習)

○自由課題 (一つ以上)

・読書感想文 ・作文 ・書写 ・自由研究 (科学研究・社会科) ・新聞作り

・図書館を使った調べる学習コンクール ・図画工作作品

○その他 読書、リコーダー、復習、予習、自主学習ノートなど自主的に取り組もう。

※夏休み取り組んだ学習や作品については、2学期に担任まで提出してください。

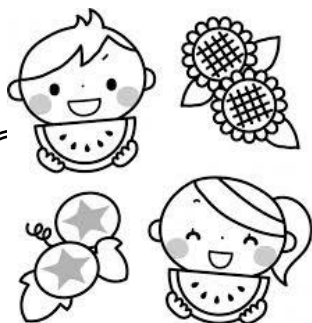
※8月28日(月)までに提出をお願いします。

※夏休みの作品募集要項については、学校ホームページや児童が持ち帰っているタブレットの「Teams各学級のチーム」からも確認することができます。作品展に出品したい場合は、所定の応募用紙を学校ホームページからダウンロード・印刷し、裏面に貼って出品先が分かるようにしてください。

※各家庭で印刷が難しい場合は、学校で印刷したものを用意しています。夏休み明けに連絡ください。学校で作品票をもらってからお家で書き、8月29日(火)に提出してください。

《お知らせとお願い》

- ・学校で使っている学習用具(はさみ、のり、色鉛筆、絵の具セット、習字セット)については持ち帰ります。補充、買い替え、記名、整理等をしていただき、2学期に持たせてください。
- ・教科書については、夏休みに予習や復習ができるよう持ち帰ります。(図画工作科・外国語活動・道徳科・ノート・ファイル等については置いておきます。)



8月28日(月)の予定

2学期始業式 < 全校3校時 >

【時間割】

1. 始業式 2. 学活 3. 学活 (11時30分ごろ下校)

【持ち物】

- 夏休みの課題 (夏休みワーク (かんぺき夏休み) 自由課題 夏休みの生活表
 はみがきカレンダー タブレット ぞうきん2枚 (1枚は名前を書き、もう1枚は書かない)
 上ぐつ 連絡袋・連絡帳 筆記用具 水筒