

GO! GO!

5年!



～何でも 前向きに 挑戦～

志津南小学校
第5学年
学年通信 No. 3
令和5年5月10日
懇談会号

今日は学習参観、学級懇談会にご出席いただき、ありがとうございます。新しい学年になって初めて子どもたちの様子を見ていただきましたが、いかがでしたでしょうか。学校での様子やがんばりなどについて、是非おうちで話題にしてください。

(1) 一般的な5年生の発達特性

◇二次性徴がはじまる。

- ・身長、体重、胸囲が著しく発達し、男子はたくましく、女子は丸みを帯びてきます。
- ・個人差がはっきりと現れ、特に女子においては急速な成長がみられ、好きな相手を意識したりしてきます。

・男子は精通・発毛・声変わりがある子もいます。また女子は初潮や発毛がある子もいます。

・運動能力において、大人に負けない子もでできます。

◇自我が芽生え、自分で判断する力がついてくる。

・見ていないようで、大人をよく観察できるようになります。

・自分の考えで行動したいので、大人に対して時折反発をするようにもなります。

・世間の出来事やニュースに関心をもち始め、情報番組も観るようになります。

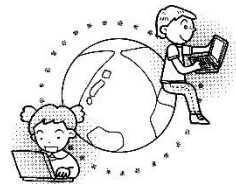
・物事を客観的にとらえ、論理的に話すことができるようになります。

時々世の中を批判的に見たり、理屈っぽくなったりします。

◇その他にも…

・教科の好き嫌い、得意・不得意がはっきりとしてきます。

・上級生としての意識が出てきて、低学年のめんどろをよくみられるようになります。



(2) 5年生の学習

・主体的・対話的・問題解決的な学習を意識していきます。

・どの教科でも、問題の解き方や自分の考えを論理的に説明する力をつけていきます。

(3) 学年で育てていきたいこと

がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標

「こころゆたかに ゆめをはぐくむ

～ひとにやさしく 自ら考え 行動する南っ子～」

学年合言葉「GO! GO! 5年! 何でも前向きに挑戦」

GO! GO! …やってみよう! チャレンジしよう!

- ・自分で自分にレッテルを貼ってしまわずに、いろいろなことに挑戦すること
で、新たな自分や友だちの姿に気付かせたい。
- ・しんどいことをすぐに投げ出し、諦めてしまうのではなく、最後まで粘り強く、また積極的に取り組むことで、忍耐力や向上心を高めたい。
- ・失敗しても許される、温かい雰囲気を作るとともに、友だちのがんばりを素直に認め、励まし合えるよう意識づけたい。

何でも前向きに挑戦… 自ら考えてどんどん行動しよう!

- ・高学年として、もてる力を発揮し、みんなのために自分たちで考えて行動できるようにしたい。
- ・分団や委員会など、自分のためだけでなく人のためになる仕事をやりきること
で、達成感や充実感を味わわせたい。
- ・お互いの得意不得意や違いを理解し、認め合える心を育てたい。

(4) 子どもたちの様子

〈生活面〉

- ・喧嘩が少なく、穏やかに過ごせる子が多い。
- ・本好き、絵を描くのが好き、おにごっこ好き…とそれぞれの遊びの好みがはっきりしているもののドッジボールやおにごっこなどの集団遊びにも喜んで参加できる子が多い。
- ・具体的な課題が与えられていると、集中して取り組むことができる。反面、自分で課題を見つけたり、行動したりすることが少なく、指示を待ったり、担任に聞いたりしてからでないと動けない子が多い。

〈学習面〉

- ・人の話の最中は静かにしていることができる。しかし、聞き逃していることも多い。
- ・文字を丁寧に書く子が多い。



- ・自分の考えを書くことは概ねできているが、それを発表することは苦手を感じている子が多い。
- ・友だちの意見や考えを、合わせたりつなげたりしてより良くしようとする経験が少ない。

(5) 学級の取り組み

学級目標等

学年・学級で大切にすること

- ・よいと思うことはどんどんやろう！言われてから動くのではなく、自分から行動できる力をつける。
- ・違いを認め、助け合い、自分も人も大切にできる子ども、学級を目指す。
- ・学習へ向かう姿勢を高め、学習習慣を身につける。

(6) 5年の主な行事

6月～	すいえいがくしゅう 水泳学習スタート	} びわ湖フローティングスクール
7月13日(木)	がくしゅうこうかい 学習公開	
9月30日(土)	みなみっこ うんどうかい 南っ子わくわく運動会	
11月22日(水)	がくしゅうこうかい 学習公開	
12月13日(水) 14日(木) 2クラス		
12月15日(金) 16日(土) 2クラス		
1月23日(火)	がくしゅうこうかい 学習公開	
2月22日(木)	がくしゅうこうかい 学習公開	

