

GO! GO!

5年!



～何でも 前向きに 挑戦～

志津南小学校
第5学年
学年通信 No.6
1学期末号
令和5年7月20日

たの 楽しさいっぱい おも 思い出いっぱいの なつやす 夏休みをすごそう!

いよいよ夏休みが始まります。充実した思い出深い休みになるよう、様々な計画を立てておられるのではないかと思います。夏休みにしかできない豊かな体験をして、元気いっぱいに2学期を迎えてくれることを願っています。

しかし、長期休みは、油断していると生活が不規則になりがちな日々を過ごすことにもなりかねません。健康な体づくりと、事故にあわないようけじめある生活を心がけたいところです。

そして、8月28日には、ひと回り大きくたくましく成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。



★1学期よくがんばったこと

- ・委員会活動やクラブ活動に積極的に取り組むことができた。
- ・進んであいさつができた。
- ・暑い中でも運動場に出て、元気に遊んでいることが多かった。
- ・新出漢字を進んで覚えようとする姿がみられた。
- ・総合的な学習の時間では、「住みよい街づくり」をテーマに、緑波くるみこども園の5歳児さんと交流を行い、自分たちにできる取り組みを積極的に行った。

★がんばってほしいこと

- ・自ら課題を見つけ主体的に取り組む。
- ・集中して課題に取り組む。
- ・時間や提出物に対する意識を高める。
- ・掃除当番など任された仕事に責任をもって取り組む。
- ・自分でよく考え、判断する力をつける。



がっ き がくしゅうないよう
 <1学期の学習内容>

<small>きょう か めい</small> 教科名	<small>がく しゅう ない よう</small> 学習した内容
<small>こくご</small> 国語	おし ・教えて、あなたのこと ・かんがえるのっておもしろい ・なまえつけてよ ・きいて、きいて、きいてみよう ・言葉の意味が分かること ・日常生活を十七音で ・みんなが過ごしやすい町へ ・カレーライス
<small>しゃかい</small> 社会	せかい み にほん にほん ちけい きこう ・世界から見た日本 ・日本の地形や気候 ・あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし ・低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし ・高い土地の暮らし ・食生活を支える食料の産地 ・米作りのさかんな地域 ・水産業のさかんな地域
<small>さんすう</small> 算数	せいすう しょうすう ずけい かく おお 2つの量の変わり方 ・整数と小数 ・図形の角の大きさ ・2つの量の変わり方 ・小数のかけ算 ・体積 ・小数のわり算 ・合同な図形
<small>りか</small> 理科	はな しょうぶつ ほつが せいちよう ・花のつくり ・植物の発芽と成長 ・メダカのたんじょう ・ヒトのたんじょう ・台風と気象情報
<small>おんがく</small> 音楽	Believe ・すてきな一歩 ・こいのぼり ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネクライネナハトムジーク ・プレリュード ・リボンのおどり ・祝典序曲 ・アフリカンシンフォニー ・打楽器でリズムアンサンブル
<small>ずがこうさく</small> 図画工作	こころ なまえ みち た あ ・心のもよう ・名前の道 ・立ち上がれワイヤーアート
<small>かてい</small> 家庭科	かぞく せいかつさいはっけん いっぱ ・家族の生活再発見 ・ソーイングはじめの一歩 ・クッキングはじめの一歩 ・できるよ家庭の仕事
<small>たいいく</small> 体育	からだ うんどう たんきよりそう リレー マット運動 水泳学習 ・体ほぐしの運動 ・短距離走 ・リレー ・マット運動 ・水泳学習
<small>がいこくご</small> 外国語	なまえ す つた ・名前や好きなもの・ことを伝えよう たんじょうび つた ・誕生日やほしいものを伝えよう まな きょうか しょくぎょう つた ・学びたい教科やなりたい職業を伝えよう
<small>そうごうてき</small> 総合的な <small>がくしゅう</small> 学習	す まち 「住みよい街づくり」 5歳児さんとの交流を通して、自分たちにできることを考え実行しよう



＜夏休みの生活についてのお願なつやすい＞

夏休みの生活なつやすにおいて、改せいめてご家庭かていで子どもたちの生活こを見守りながら、事故じこのない楽しいたの夏休みにしてほしいと思おもいます。

子どもたちも高学年こうがくねんになり、自立じりつしていく年齢ねんれいでもあり、お家うちの方かたの手てを借りずとも自分じぶんで行動こうどうできる部分ぶぶんが多おほくなっていて思おもいます。しかし、自立じりつとは反面はんめんにまだまだ幼おきなさが残のこっているのも5年生ねんせいの発達はったつの特徴とくちょうです。お家うちの方かた（大人おとな）の力ちからをまだ借かりなければいけなめんい面めんもあります。友ともだちどうしで遊あそびに行く際さいの約やく束そく事ごとや、お金かねの使つかい方かたなど、お家うちで十分じゅうぶんに話はなし合あっていただき、子こどもたちが安全あんぜんで、規き則そく正ただしい生活せいが送おくれるようご協きょうり力をよろしくお願ねがいします。



① これまでの復習ふくしゅう

「サマー32」を使つかって国語科こくご・社会科しゃかい・算数科さんすう・理科りかを復習ふくしゅうします。
※答こたえ合あわせをして、まちがったところじぶんは自分なで直なおします。



② 一行日記いちぎょうにっき

夏休みの生活なつやすについて、毎日まいにち記録きろくを取り、規き則そく正ただしい生活せいを心こころがけましょう。

③ 歯磨きカレンダーはみが

毎日まいにちきれいに歯はを磨みがき、色いろをぬります。

④ 自由課題じゆうかだい（下記の中から1点以上、自分に合った課題かきを選なかんで取り組てんじょうみます。）

いくつ取り組とくんでもよいですが、必かなず1つは作品さくひんを提出ていしゅつします。作品さくひんには必かなず題名だいめい、名前なまえを書かいてください。作品展さくひんてんに出しゅっぴん品ばあいしたい場合は、所定しよていの応募用紙おうぼようしを学校ホームページがっこうやチームス（5年）ねんからダウンロード・印刷いんさつし、裏面りめんに貼はって出しゅっぴん品さき先わが分わかるようにしてください。（応募用紙おうぼようしが必ひつ要ようないものもああります。）

※詳くわしい要項ようこう等は、おうちで別紙べっしを参さん考こうにしてください。

※ご家庭で印刷が難しい場合は、学校で印刷したものを用意していますので夏休み明けに、連絡
ください。

- 図画工作関係…アイデア貯金箱、工作、ポスター、絵 など
- 国語関係…作文、読書感想文、書道 など
- 自由研究関係…理科、社会、統計グラフ など
- その他…くさつエコスタイルコンテスト、リコーダーの練習など



⑤ タブレットパソコンを使った課題

家庭科で学習した調理法を使って作った料理の写真を一つ撮る。

※夏休み中のタブレットパソコンの使用について以下のことを守ってください。

- 家の外には持ち出さない。
- 課題以外のことには使用しない。
- 家での保管方法に十分気をつける。

< 8月28日（月）の予定 >

〈時間割〉 1, 始業式 2, 学級活動 3, 学級活動

★11時35分ごろ学年下校します。

〈持ち物〉

- 通信票連絡袋（中を空にして） ぞうきん2枚（1枚だけ記名して）
- 上ぐつ 連絡帳 筆箱
- 夏休みの課題 自由課題（1つ以上） タブレットパソコン

