

挑戦!



しづみなみしょうがっこう だい 6 ねん
志津南小学校 第6学年
がくねんつうしん No.3
2023年 5月 10日

~challengers~

ほんじつ たよう なか がくしゅうさんかん がっきゅうこんだんかい さんか
本日は、ご多用の中、学習参観ならびに学級懇談会にご参加くださいます。ありがとうございます。
こんだんかい ねんせい せいかつ はじ やく げつかん こ ようす つた
この懇談会では、6年生としての生活が始まってから約1か月間の子どもの様子をお伝えしながら、
しょうがっこうせいいかつさいご ねん ほごしや みな かんが きかい
小学校生活最後の1年がよりよいものになるよう、保護者の皆さまと一しょに考えさせていただく機会と
したいと思ひます。どうぞよろしくお願ひいたします。



一般的な6年生の様子

- きほんてき しゅうかん み つ さら おとな まね こうどう おお
・基本的な習慣が身に付き、更に大人を真似た行動が多くなる。
- どくりつ よっきゅう はんこうこうどう あらわ じりつしん いぞんしん い き
・独立の欲求と反抗行動が現れ、自立心と依存心が行ったり来たりする。
- めだ つこと、おしやれ、かっこよさなど他人から見られる自分を意識して生活することが多くなる。
- じぶん おも こうどう さぎょう せいか あ あせ
・自分が思うように行動することができなかつたり、作業の成果が上がらなかつたりすると、焦つたり、
らくたん おお じぼうじき たいど
落胆したりすることも多く、自暴自棄やなげやりな態度をとることもある。

学年の子どもたちの様子

- ねんせい いんかいかつどう エーエーエー いやくてき と く こ おお
・6年生として、委員会活動やAAGなどに意欲的に取り組む子どもが多い。
- やらなくてはいけない仕事や活動に、真面目に取り組むことができる。
- だんじょ と とも なかよ きょうりよく かつどう こ おお
・男女を問わず、友だちと仲良く協力して活動できる子どもが多い。
- じかん がくしゅう ようい きほんてき しゅうかん み こ おお
・時間のけじめや学習の用意など、基本的な習慣が身につけている子どもが多い。
- やす じかん ぜんがくねん がっきゅう とも こていか なかま す すがた み
・休み時間には、前学年の学級の友だちや、固定化した仲間と過ごす姿が見られる。
- あいて きよりかん じぶん おも つた なや こ
・相手との距離感や、自分の思いをどう伝えればよいか悩んでいる子どもがいる。
- ちが ちが じぶん おも こ こうどう にんげんかんけい きず
・「こうに違ひない」、「どうせ自分ひは…」などの思い込みで行動してしまひ、よりよい人間関係を築けず
いる姿も見られる。



こんねんど とく たいせつ
今年度、特に大切にしたいこと

ちょうせん
「挑戦!」 ~challengers~



◇全校のリーダーとして

- ・よりよい学校にするために、自分のアイデアをどんどん生かして行動してほしい。
- ・さまざまな役割にも失敗を恐れずに挑戦し、最後までやりぬくことで、みんなのために力を尽くす喜びを感じ、自信につなげてほしい。

◇支え合えるなかまに

- ・困難なこともなかまと協力し合うことで乗り越え、達成感を味わってほしい。
共にがんばり合ったなかま → 支え合い、高め合うなかまに
- ・自分の持ち味を活かせるよう、自信をもって力を発揮してほしい。
困っていること、助けてほしいことも素直に伝え合えるなかまに
- ・自分が苦手だと思う相手との関わり方への挑戦・・・自分の見方を変える、受け止め方を変えることで、相手をよりよく知り、よりよい関係につなげてほしい。

◇自分のめざす姿に向かって

- ・自分の目標に向かって、「やりきった。なかまと共にがんばった。楽しかった!」という思いを持って卒業し、自信をもって次のステップに進んでほしい。

がっきゅうもくひょう
学級目標

ねんせい こんねんど おも よてい
6年生 今年度の主な行事予定

- 5/30(火) プール掃除
- 6/6(火) プール開き
- 6/16(金) 校外学習【奈良】
- 9/30(土) 運動会
- 10/26(木)～10/31(火) 個別懇談会
- 11/16(木)・17(金) 修学旅行【広島】
- 11/22(水) 学習発表会
- 1/19(金) 漢字検定
- 2/1(木) 高穂中学校 入学説明会(予定)
- 3/1(金) 6年生を送る会
- 3/18(月) 卒業証書授与式(予定)

がくねんつうしん しづみなみしょうがっこう
学年通信は志津南小学校ホームページ(<http://www.shizuminami-p.sk.ed.jp/>)でもご覧いただけます。