

学校教育目標 ころゆたかに ゆめをはぐくむ

～人にやさしく 力をあわせ チャレンジする 南っ子～

# カラフル



志津南小学校 第2学年

令和3年 12月21日

2学期末号

## 2学期 学級懇談会資料 (2学期を振り返って)

なが がっき がっきゅうこんだんかいしりょう しょうりょう か こうどう せいげん なか こ  
長かった2学期がまもなく終了しようとしています。コロナ禍で行動が制限される中、子ども  
あか げんき す ほごしや みなさま しえん きょうりよく  
たちは、明るく元気に過ごせました。これも保護者の皆様のあたたかいご支援・ご協力のおかげ  
かんしゃ がっき こ せいちよう ふ かえ  
だと感謝しています。2学期の子どもたちの成長を振り返ります。



### ★学習を振り返って

み き がくしゅう い い と く  
○見たり、聞いたり、やってみたりする学習に生き生きと取り組みました。

おんどく かんじ けいざんれんしゅう あた かだい と く くく あんしゅう  
○音読・漢字・計算練習などの与えられた課題に、まじめに取り組みました。(九九の暗唱に、  
すす とく  
進んで取り組みました。)

め みみ ころ はなし き こ ふ  
○目と耳と心で話を聞くことができる子が増えてきました。

かんが ちから かんが せつめい ちから よわ かん  
△じっくり考える力や、考えたことを説明する力は、まだまだ弱さを感じます。

ちし ぶん ざつ こ  
△ノートやプリントの文字が乱雑になりがちな子があります。

### ◇国語科

がくしゅう はな あ しかた がくしゅう  
・「ことばでみちあんない」や「そうだんにのってください」の学習では、話し合いの仕方を学習し、グループで話し合いました。

えん がくしゅう じかん あらわ ことば み できごと くわ よ と  
・「どうぶつ園のじゅうい」の学習では、時間を表す言葉を見つけて、出来事を詳しく読み取りました。

てがみ がくしゅう じんぶつ ようす おも そうそう おんどくげき あらわ  
・「お手紙」の学習では、人物がしたことや様子を思いうかべながら想像したことを音読劇で表しました。

がくしゅう じんぶつ い じぶん くら よ  
・「わたしはおねえさん」の学習では、人物がしたことや言ったことを、自分と比べながら読み、感想を書きました。

つく かた がくしゅう ぶんしょう き よ  
・「おもちゃの作り方をせつめいしよう」の学習では、文章のまとまりに気をつけて読んだり、順序がわかる言葉を使ったりして、おもちゃの作り方を説明したりしました。

どくしよほう ふ じかん み どくしよ こ ふ  
・読書量が増え、時間を見つけて読書をする子どもが増えてきました。

おんどく まいにち と く こ じょうず よ  
・音読カードに毎日取り組むことができ、ほとんどの子が上手に読めるようになりました。

かんじ しゅうとく こじんさ み じかん わす せいかつ なか つか こ  
・漢字の習得には、個人差が見られました。時間がたつと忘れ、生活の中で使えない子があります。

くとうてん かっこ つか かた ていちゃく こ  
・「わ」と「は」や句読点、かぎ括弧の使い方が定着していない子があります。

## ◇算数科

- くり上がりやくり下がりに気をつけて、筆算を用いた計算が定着してきました。しかし、速さや正確さには、個人差が見られます。計算の仕方を忘れている子もいるので反復練習が必要です。
- かけ算の学習では、9の段まで、ほぼ全員が言えるようになりました。しかし、どんな九九でも、すぐに答えが言えるように今後も継続して取り組みます。
- かけ算の問題場面を式に表す際に、 $2 \times 5$ （2個ずつ5つ分）と $5 \times 2$ （5個ずつ2つ分）の意味の違いをとらえることにつまずきが見られたので、繰り返し指導してきました。
- 三角形と四角形の特徴や辺や頂点などの用語をおぼえ、長方形や正方形がかけるようになりました。辺や頂点に気をつけて、正確に作図することが苦手な子もいます。
- 1メートル物差しを使って、長いものの長さを測る学習をしました。

## ◇生活科

- 大根の世話を続けることができました。
- 「もっと知りたいたんけんたい」の学習では、自分の住んでいる町の素敵を発表することができました。
- 校外学習では、公共物や公共施設の使い方が分かり、みんなが利用することを意識して、正しく大切に使うことができました。また、グループの友だちと協力することの大切さを学びました。
- 「せかいでひとつだけのわたしのおもちゃ」の学習では、身の回りの物をつかって、動くおもちゃや音の出るおもちゃを作り、楽しく遊んだり関わったりすることができました。

## ◇音楽科

- 2拍子や3拍子を感じながらリズム打ちをしました。
- 鍵盤ハーモニカで、「山のポルカ」の練習をしました。指使いに気をつけて演奏できるようになりました。また、拍ののってリズムを打ったり楽しく合奏をしたりしました。
- 旋律の繰り返しを使って、お祭りの音楽を作りました。
- いろいろな楽器の音の違いに気をつけて聴いたり、「かぼちゃ」では、いろいろな楽器の音を重ねて演奏したりしました。

## ◇図画工作科

- 絵の具、クレパス、竹ペンなど、それぞれの特徴を活かして絵を描きました。
- 材料や道具の特徴を活かして、楽しくのびのびと「お面」を作りました。

## ◇体育科

- 運動会やリレー大会に向けて、全力で走ることや、友だちと協力し合って練習することができました。
- マットや鉄棒、なわとびのいろいろな技に挑戦して、できる運動を増やしました。
- 「シュートゲーム」では、ボールを投げるゲームをしました。めあてをもって活動したり協力し

たりしてゲームを楽しみました。

## ◇道徳科

- ・友だちの考えを聞いたり自分の思いや考えを話したりしました。
- ・めあてについて考え、自分の生活を振り返りました。



## ★生活を振り返って

- 気持ちのよい返事やあいさつができる子が増えました。
- 友だちの輪が広がり、声をかけ合って外で元気に遊べました。鬼ごっこやドッジボールなどを集団で遊ぶ姿が見られました。
- 給食当番や一人一役など、自分のやるべき仕事にきちんと取り組みました。
- 係活動では、アイデアを出して自主的に取り組める力がついてきました。
- 掃除は、時間いっぱい頑張ることができました。
- 困っている友だちのことを気かけ、声をかけたり手伝ったりする姿がたくさん見られました。
- 友だちと協力して、学習や仕事ができるようになってきました。
- △学習準備をきちんとする習慣が身につけていない子がいます。(鉛筆の削り忘れ・引き出しの中の整頓など)声かけや確認をお願いします。
- △落とし物が増えてきました。名前がないものもあります。持ち物には、必ず記名をお願いします。
- △自己中心的な行動で周りの友だちに迷惑をかけることがありました。その都度、相手の立場になって考えられるよう話をしてきました。



## ★「あゆみ」の見方

「あゆみ」は、2学期のがんばりを振り返り、今後の学習の課題を確認し、次の意欲へつなげるためのものです。◎や△の数だけに目を向けるのではなく、「がんばったこと」「よくできたこと」を十分認め、励ましていただきたいと思います。

同時に、3学期のめあてを決めて、さらにやる気が出るような声かけをお願いします。

学校教育目標 こころゆたかに ゆめをはぐくむ

～人にやさしく 力をあわせ チャレンジする 南っ子～

# カラフル



志津南小学校 第2学年  
令和3年 12月21日  
冬休み号

## がっき しぎょうしき 3学期の始業式 … 1月7日（金）

- しぎょうしき                      がっきゅうかつどう                      がっきゅうかつどう                      し                      ぶんころげこう  
① 始業式                      ② 学級活動                      ③ 学級活動（11時30分頃下校）

### も もの 【持ち物】

- ふゆやす                      しゆくだい                      ひっきょうぐ  
・ 冬休みの宿題                      ・ 筆記用具
- れんらくちょう                      うわ                      ・ はさみ  
・ 連絡帳                      ・ 上ぐつ                      ・ 引き出し
- のり                      ・ そうきん                      1枚（名前を書く）                      ・ 色えんぴつ                      ・ マスク
- けんこうかんさつひょう                      ・ あゆみのふくろ
- としよしつ                      か                      ほん                      さつ                      がっきゅう                      へんきやく                      ひ                      だいじょうぶ  
・ 図書室で借りた本2冊（学級で返却する日までで大丈夫です。）



\*学校で使っている学習用具（色鉛筆・パス・のり・はさみなど引き出しの中の物、引き出し、鍵盤ハーモニカ、絵の具セットなど）を、随時持ち帰らせています。補充、記名、買い替え、整理等を済ませて、また3学期に持たせてください。特に、パスやのり、絵の具がなくなっていることがありますので、確認して補充していただきますよう、よろしくお願いします。

## ～ 冬休みの宿題 ～

### ①冬休みのワーク

毎日少しずつ進めていきます。丸つけは、おうちの方でその都度よろしくお願いします。

### ②自主学習ノート

漢字ドリル・計算ドリルの復習。日記、作文、調べ学習など。忘れないうちに、間違えた問題の直しもお願いします。

### ③冬休み生活表

生活表に書いた毎日の目標ができたかどうか、一日の終わりに振り返りをします。おうちの人と決めた生活・仕事・九九の3つがあります。学習とは別に、毎日九九を練習してしっかりと定着させたいと思います。

### ④生活科インタビュー

3学期の生活科の「自分はっけん」の学習で、小さかったころの自分を振り返る学習があります。事前準備として、子どもたちがおうちの方にインタビューすると思いますので、小さかったころのエピソードを伝えてあげてください。生まれた時から入学前の中で、初めてできたことやうれしかったことなど、お話しただけならと思います。聞いたことをインタビューカードに自分で記入します。お正月におじいさんやおばあさんに出会える機会があれば、インタビューできるとよいなと考えています。

### ⑤歯みがきカレンダー

朝昼晩、歯を磨いたら、色をぬります。

### ⑥その他

なわとびやマラソン、ボール遊び、ストレッチなど、体力作りや、鍵盤ハーモニカの練習にも取り組めるといいですね。

学年通信は志津南小学校ホームページ (<http://www.shizuminami-p.sk.ed.jp/>) でもご覧いただけます。