



学校教育目標

サンシャイン



『こころゆたかに、ゆめをはぐくむ』

一人にやさしく 力をあわせ

チャレンジする 南っ子

草津市立 志津南小学校

第3学年 学年通信冬休み号



2学期は、暑い日々^{あつ ひび}に熱中症^{ねっちゅうしょう}、新型コロナウイルス^{しんがた}に気を付けながらの生活^{せいかつ}でしたが、今はもう寒空^{さむそら}になり、そのなかでも元気^{げんき}に活動^{かつどう}に取り組む子どもたちの姿^{すがた}があります。久しぶりの運動会^{うんどうかい}、^すが^{こうさく} 書写^{しよしゃ}の作品づくり^{さくひん}、社会科^{しゃかい}のオンライン学習^{がくしゅう}や講師^{こうし}の方^{かた}を招いての学習^{まね}、人権週間^{じんけんしゅうかん}と^とく^くいろいろなこと^{ひと}に取り組んできました。その一つひとつの体験^{たいけん}を通して、どの子^こもそれぞれに、いきいきとした表情^{ひょうじょう}でがんばる姿^{すがた}を見せてくれました。また、友だち同士^{とも どうし}がお互い^{たが}を気^きにかけようになり、よいときも悪いときも声^{こえ}をかけ合い、共に高まり合う姿^あが見^みられました。日に日に頼もしさ^{たの}が増^まし、心^{こころ}もからだも大きく成長^{せいちょう}していることがうかがえます。

これも保護者^{ほごしや}の皆様^{みなさま}のあたたかな眼差し^{まなざし}と励まし^{はげ}があつてこそです。いろいろなところで、ご支援^{しえん}ご協力^{きょうりやく}いただきましたこと、心より感謝^{こころ}申しあげます。そして、3学期^{がっき}でよりよい学校生活^{がっこうせいかつ}を送^{おく}り、4年生^{ねんせい}へとつなげていきたいと考^{かんが}えています。どうぞよろしくお願^{ねが}いします。

2学期をふりかえって

(学習面)

- 新しいこと^{あたら}に興味^{きょうみ}を示^{しめ}し、進^{すす}んで学習^{がくしゅう}に取り組^{とく}んでいる。
- 友だちと協力^{きょうりやく}して課題^{かだい}に取り組^{とく}んでいる。
- タブレットなどのICT機器^{きき}を上手^{うま}く使^{つか}って学習^{がくしゅう}に取り組^{とく}んでいる。
- ◆自分の考^{じぶん}えを言葉^{かんが}にすること^{ことば}が難^{むずか}しいことがある。
- ◆切り替え^きが遅^かく、学習^{がくしゅう}に集^{しゅう}中^{ちゅう}しきれないことがある。

(生活面)

- 係活動^{かかりかつどう}や学級^{がっきゅう}の仕事^{しごと}に熱心^{ねっしん}に取り組^{とく}んでいる。
- 少しずつ自分^{すこ}で考^{しぶん}えて、行^{こう}動^{どう}できるようになつてきた。
- 困^{こま}っている友だち^{とも}を進^{すす}んで、助^{たす}ける姿^{すがた}が増^ふえてきた。
- ◆忘れ物^{わす}が多い^{もの}ことがある。
- ◆友だち^{とも}に対して^{たい}の行^{こう}動^{どう}や言葉^{ことば}遣^あいが荒^あくなることがある。

★お願い・・・^{ねが}筆箱、^{ふてばこ}のり、^{はさみ}はさみ、^{いろえんぴつ}クレヨン、^え色鉛筆（クーピー）、^{しゅうじ}絵の具セット、^{ねが}習字
 セットなどの^{なかみ}中身の^{かくにん}確認・^{てんけん}点検・^{ほじゅう}補充・^{きめい}記名（^も持ち物の^もすべてに）を^{ねが}お願い
 します。

★^{れんらく}連絡・・・^{ふゆやす}冬休みは^いかんさつバック、^いファイル、^{いちぶ}一部の^{きょうかしょ}教科書は^{がっこう}学校に^{ほかん}保管しておきま
 す。

【1月7日（金）の予定】

① ^{しぎょうしき}始業式 ② ^{がっきゅうかつどう}学級活動 ③ ^{がっきゅうかつどう}学級活動 11:30 ^{ころがくねんげこう}頃学年下校

（^も持ち物）^もあゆみの^{ふくろ}袋（^{なか}中は^{から}空にして）、^{まい}ぞうきん1枚（^{なまえ}名前を^か書いて）、

^{ふゆやす}冬休みの^{かだい}課題、^{うわ}上ぐつ、^{れんらくふくろ}連絡袋、^{れんらくちょう}連絡帳、^{ふてばこ}筆箱、^{けんこうかんさつひょう}健康観察票、^{マスク}マスク

＜書き初め作品展出品について＞

◇^{しがけんか}滋賀県^ぞ書き初め^{てんらんかい}展覧会（^{しゅびんきぼうしや}出品希望者のみ）

- ^{しゅびん}出品を^{きぼう}希望される^{ばあい}場合、^{しゅつびんりょう}出品料1点につき^{てん}300円。^{えん}
- ^{さくひんへんきやく}作品返却なし。^{しょうじょう}賞状あり。
- ^{がせんし}画仙紙に^か書き初めとして^{ふさわしい}ふさわしい^{じく}字句（例：^{ふじ山}ふじ山、^{大ゆき}大ゆき、^{冬の山}冬の山、^{カもち}カもち、^{のぞみ}のぞみ）。^{がくねん}学年・^{しめい}氏名を^{もうひつ}毛筆で^{じしよ}自書。

^{がつ}1月7日が^{にち}締め切りです。^し登校初日^きですので^{ちゅうい}ご注意ください。



書き初め作品集 1

3年



← ^{なまえ}名前^かを書くと^{した}きは下の
^{なまえ}名前^かだけでもよいで
 す。

ふゆやす かい 冬休みの課題

学習に向かう習慣を持続するため、できる範囲で毎日一度は机に向かって課題に取り組むことができるように、励ましをお願いします。（◆は必ず取り組みます。）

◆算数プリント(2枚)

答え合わせ(丸つけ)をしてください。わすれないうちに直しもしてください

◆国語プリント(1枚)

答え合わせ(丸つけ)をしてください。わすれないうちに直しもしてください。

◆生活表

冬休みでも生活のリズムをくずさないよう、毎日振り返りをしましょう。

◆書き初め

画仙紙は、学校から5枚持ち帰ります。そのうち1枚提出します。

作品展に応募する場合は、学校提出用とは別にもう1枚提出してください。

◆歯みがきカレンダー

冬休みも、歯みがきをする習慣を大切にしましょう。

◆健康観察票

毎日している朝・夕の体温、体の調子のチェックを続けてみましょう。

◇自主学習

1・2学期の復習を中心にドリルやリコーダー練習、読書などに取り組みましょう。

◇年賀状

1枚年賀状を持って帰ります。おうちの人と相談して自分が書きたいと思う人に書きましょう



とし
よいお年を
おすごしく
ださい

がっき がくしゅう
2学期にとりくんだ学習

<p>こくごか 国語科</p>	<p>「はじめて知^しったことを知^しらせよう」「わたしと小^こ鳥^{とり}とすずと」 「山^{やま}小屋^{ごや}で三日^{みっか}間^{かん}過^すごすなら」「ポスターを^よ読^よもう」 「へんとつくり」「ローマ字」「ちいちゃんのかげおくり」 「修^{しゅう}飾^{しょく}語^ごを使^{つか}って書^かこう」「はんで意^い見^{けん}をま^まとめよう」 「すがたをか^かえる大^{だい}豆^ず」「ことわざ・故^こ事^じ成^{せい}語^ご」「漢^{かん}字^じの意^い味^み」 「三^{さん}年^{ねん}と^とうげ」</p>
<p>しゃかいか 社会科</p>	<p>「工^{こう}場^{じょう}ではたらく人^{ひと}びとの^し事^{こと}」 「店^{みせ}ではたらく人^{ひと}びとの^し事^{こと}」 「安^{あん}全^{ぜん}を^{まも}る人^{ひと}びとの^し事^{こと}」</p>
<p>さんすうか 算数科</p>	<p>「円^{えん}と球^{きゅう}」「大^{おお}き^かな^か数^ず」「あ^あま^まり^りの^{ある}わ^{わり}算^{ざん}」 「大^{おお}き^かな^か数^ずの^わり^{ざん}算^{ざん}」「小^{しょう}数^{すう}」「長^{なが}さ」「分^{ぶん}数^{すう}」「三^{さん}角^{かく}形^{けい}と角^{かく}」</p>
<p>りか 理科</p>	<p>「こ^{ちゅう}ん^{ちゅう}虫^{ちゅう}のか^{かん}さ^{さつ}つ」「植^{しょく}物^{ぶつ}を^{しら}べよう」「か^かげ^げと太^{たい}陽^{よう}」 「光^{ひかり}の^{せい}し^{しつ}つ」「電^{でん}気^きで^あ明^{めい}か^{かり}を^{つけ}よう」</p>
<p>おんがくか 音楽科</p>	<p>「リコーダーの^{ひび}きを^{かん}じと^{ろう}う」 「拍^{はく}にの^{って}リ^ズムを^{かん}じと^{ろう}う」 「せ^んり^つの^{とく}ち^{ょう}を^{かん}じと^{ろう}う」 「曲^{きょく}の^{かん}じを^い生^かそ^うう」 「い^ろい^ろな^{おと}音^ねの^{ひび}きを^{かん}じと^{ろう}う」</p>
<p>ずがこうさくか 図画工作科</p>	<p>「お^{はなし}話^えの^え」 「カラフルフ^レン^ド」 「あ^ひの^あの^{とき}の^きも^ち」</p>
<p>たいいくか 体育科</p>	<p>「鉄^{てつ}棒^{ぼう}運^{うん}動^{どう}」「か^けっ^こ・リ^レー」「小^こ型^{がた}ハ^ード^ル走^{そう}」 「走^{はし}り^はば^とひ^{ょう}げ^んう^んど^う」「表^こ現^う運^ん動^{どう}（江^{ごう}州^{しゅう}音^{おん}頭^と）」</p>
<p>そうごうてき 総合的な がくしゅう じかん 学習の時間</p>	<p>「住^すみ^よい^{しゃ}会^{かい}に^{する}た^めに」 「や^って^みよ^う！^プロ^グラ^ミン^グ」 「立^{りつ}命^{めい}館^{かんだい}大^{がく}学^{がく}と^の交^{こう}流^{りゅう}」</p>
<p>どうとくか 道徳科</p>	<p>「学^が級^{っきゅう}し^{ょう}かい」「ど^んど^ん橋^{はし}の^{でき}ごと」「み^んな^のわ^き水^{みず}」 「お^{かあ}母^{はは}さん^のい^いい^いい^い」「お^お父^{とう}さん^から^の手^て紙^{がみ}」「た^たか^らさ^がし」 「お^{かあ}母^{はは}さん^のせ^いき^{きゅう}う^{しよ}書^{しよ}」「バ^なス^の中^{なか}で」「い^いつ^もあ^あり^がた^うう」</p>

