

飛躍

学校教育目標：『こころゆたかに ゆめをはぐくむ』

～人にやさしく、力をあわせ チャレンジする南っ子～

志津南小学校 第6学年

学年通信 No.10 令和3年12月21日

●激動の一年の終わりと新年の始まり●

新型コロナウイルスの影響で、たくさんの行事が変更されていく中、長い2学期を学年みんなの力を合わせ乗り切ることができました。そして、修学旅行も予定通りに行うことができました。これも保護者の皆様が、子どもたちの体調管理をはじめとするたくさんのことにご支援、ご協力くださったからこそ感じています。ありがとうございました。

さて、冬休みがはじまります。3学期になると卒業、中学校進学へ向けてどんどん進んでいきます。長い2学期の疲れをとるとともに、2学期の復習にも計画的に取り組める冬休みにしてほしいと思います。様々な感染症にも配慮しつつ、充実した冬休みにしてください。

★2学期を振り返って★

○リモートの集会などを通して、委員会やAAGの活動を発信することができました。

○3密に気を付けながら、話し合いやグループ学習を充実させることができました。

○何事にも失敗にもくじけずに、何度もチャレンジすることができました。

○感染症の対策を徹底して、修学旅行を楽しむことができました。

■自主的に行動できるように一人ひとりを励まし、活動の成果を認めることで、自分で判断して行動する力を伸ばしています。

■学校へ持って来る物について、再度確認するように声をかけています。

■相手の気持ちを考えて話したり行動したりできる、優しい心を大切にしています。

■家庭での学習が毎日継続して行えるように励ましています。

☆冬休みの課題について ～計画的に行いましょう！～

●自主学習・・・10ページ以上。ドリルなどを活用して、2学期の復習をしましょう。

●書き初め・・・プリントを参考に、新年の初めにふさわしい書き初めにしましょう。

●家の仕事・・・家族の一員として、責任をもって仕事をしましょう。

●歯磨きカレンダー・・・毎食後に忘れず歯をみがく習慣を身に付けましょう。

しっかりと歯をみがき、色をぬりましょう。

●年賀状・・・先生に向けて、年賀状を書きます。はがきは学校で渡します。

●書き初め作品展の出品について

滋賀県書き初め展 出品料300円(希望者のみ)

- 作品には、学年・名前を毛筆で書くこと(名前だけでも可)
- 作品の返却はありません。
- 作品展に出品される場合は、出品料とともに作品を提出してください。

1月の行事予定

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|--|---------------|---|----|-------------------------------------|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 始業式 (3校時下校) |
| 10 成人の日 | 11 (3校時下校) | 12 給食開始 ハートデー・ベル マークデー 身体測定 | 13 | 14 漢字検定①② |
| 17 委員会 学習参観③(BDF) 校内書き初め展 (~21日) | 18 避難訓練 | 19 | 20 | 21 |
| 24 給食感謝週間 (~28日) | 25 | 26 | 27 | 28 中学校のスクール カウンセラーによる 心理授業 |
| 31 クラブ活動 | | | | |

1月6日(水) いつもどおりの分団登校

始業式、学級活動

持ち物：上ぐつ、連絡帳、筆記用具、そうきん2枚(1枚は記名する)、健康観察票

図書室で借りた本2冊、冬休みのふり返し、歯みがきカレンダー、あゆみ連絡袋、書き初め1点(書き初め展に出品する人は出品料300円と作品)、自主学習ノ

ート



● 2学期の学習範囲についてのお知らせ

| | |
|-------|---|
| 国語科 | <p>せんねんまんねん 熟語の成り立ち 秋探し いちばん大事なものは 利用案内を読もう やまなし イーハトーヴの夢 みんなで楽しく過ごすために 『鳥獣戯画』を読む 調べた情報の使い方 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界 狂言柿山伏 大切にしたい言葉 漢字の広場 カンジー博士の漢字学習 冬のおとずれ</p> |
| 算数科 | <p>分数のかけ算 分数のわり算 並べ方 比 拡大図と縮図</p> |
| 社会科 | <p>武士による政治のはじまり 戦国の世の統一 武士による政治の安定 江戸の社会と文化・学問 明治の新しい国づくり 国力の充実をめざす日本と国際社会</p> |
| 理科 | <p>水よう液の性質 月と太陽 大地のつくりと変化</p> |
| 音楽科 | <p>いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう</p> |
| 図画工作科 | <p>わたしの大切な風景 水の流れのように</p> |
| 家庭科 | <p>生活を豊かにソーイング こんだてを工夫して</p> |
| 体育科 | <p>リレー ハードル走 表現運動 鉄棒運動 ティーボール ソフトバレーボール</p> |
| 外国語科 | <p>世界と日本の夏休みの過ごし方を比べよう 地球に暮らす生き物について考え、 そのつながりを発表しよう 食料を通して世界のつながりを考え、 メニューを発表しよう</p> |