



がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標 「こころゆたかに ゆめをはぐくむ」

ひと
人にやさしく ちから
力をあわせ チャレンジする

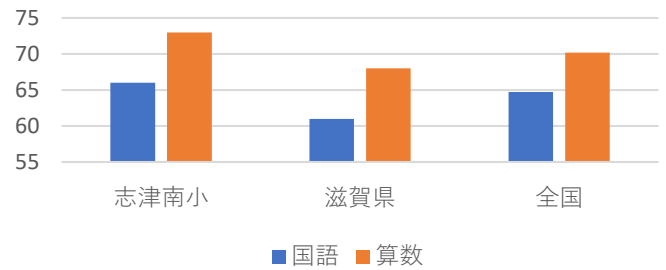
みなみ こ
南っ子 だより

くさつしりつしづみなみしょうがっこう がっこうたよ
草津市立志津南小学校 学校便り NO.7 令和3年10月13日

れいわ ねんど ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちようさ けっか 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果より

5月27日に6年生が令和3年度全国学力・
学習状況調査を受け、その結果が返ってきました。
6年生には、個別に結果をお知らせします。

R3 全国学力・学習状況調査
正答率 (%)



ちようさけっか み せい か 調査結果から見える成果

国語科、算数科の正答率は、全国平均、県平均を上回る結果でした。本校では、子どもたちが主体的に学ぶ取組を続けてきましたが、子どもたち自身にしっかりと学力がついてきていることがうかがえます。

しかしながら、以下のとおり苦手なこともありましたので、課題として受けとめ、全校児童を対象とした今後の方策をお伝えします。

こくごか さんすうか ちようさけっか み かだい 国語科と算数科の調査結果から見える課題

【国語科の課題】

- 理由を明確に、相手を説得する文章を書く力
- 関連させて記述する力
- 要約する力

【算数科の課題】

- 解き方等を説明する記述の力
- 問題文を読み取る力

★両教科に共通して、記述する力に課題があります。

今後の方策

全校で学年の実態に合わせて、以下のことに取り組んでいきます。

国語・・・記述の力の育成

目的や意図に応じて、書き表し方を工夫して、自分の考え方を主張する文章を書く力をつけていくために、文字数を意識した原稿用紙を常備し、国語を中心に様々な教科で活用します。

算数・・・文章で、自分の考えを説明する力の育成

学習の自力解決の場面で、式の説明等、自分の考えを文章で書くことを積極的に取り入れていきます。

質問紙調査より

●特に肯定的な評価が高かった項目を紹介します。

- ・学校に行くのは楽しいと思いますか。
- ・友だちと協力するのは、楽しいと思いますか。
- ・授業で、学級の友達と話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友だちの考えを受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか。
- ・授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

●やや肯定的な評価が低かった項目を紹介します。

- ・毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか。

★質問紙調査より、子どもたちが、「仲間を大切に思い、協力して楽しい学校生活を送っている」ことがうかがえます。今年度後半の学校生活がより充実したものとなりますように努めていきたいと思えます。

