



がっこうきょういくもくひょう  
**学校教育目標 「こころゆたかに ゆめをはぐくむ」**

ひと  
**人にやさしく 自ら考え 行動する 南っ子 だより**

くさつしりつしづみなみしょうがっこう がっこうだよ NO. 2 れいわ ねん がつ にち  
**草津市立志津南小学校 学校便り NO. 2 令和5年5月12日**

5月10日、久しぶりに地域分けをしない一斉の学習参観を行いました。年度当初の学級懇談会（2～6年生）の開催も4年ぶり、たくさんの方に出席していただきました。今年度は、保護者や地域の方々に学校へ来ていただく機会を増やしていこうと考えています。

しかしながら、今年度も集合していただく学校説明会を行わず、今回の学校だよりでお伝えしていきます。



## 令和5年度の志津南小学校の取組について

前回の学校だよりでお伝えした学校教育目標「こころゆたかに ゆめをはぐくむ」めざす子ども像のあいことば～人にやさしく 自ら考え 行動する 南っ子～の育成を目指して、今年度の学校教育を展開していきます。様々な取組を行いますが、今年度の重点としていることを紹介します。

### 【学力と体力の向上を目指す取組】

#### ●スクールESDくさつ 生活科・総合的な学習の時間の充実⇒深化

本校では、昨年度から校内研究で、全校のテーマを「住み続けられるまちづくりを！」（SDGsの17の目標の⑱）として、生活科（1，2年）・総合的な学習の時間（3～6年）の学びの充実を図ってきました。地域の人、自然、施設を教材化して、子どもたちが主体的に学びを深められるように、今年度も研究を続けていきます。

### ESDを意識した生活科・総合的な学習の時間の主な学習活動（R4年度の取組）

ねん 1年	きんりん こうえん きせつ か あそ い こうし まね とり かんさつ <b>近隣の公園に季節を変えて遊びに行く・講師を招いてネイチャーゲーム・鳥の観察</b> ねんせい まね あき ちいき かた わかしあそび <b>6年生を招いて秋まつり・地域の方と昔遊び</b>
ねん 2年	ちいき かた ちいき かた まね しゅうかくさい <b>地域の方とサツマイモづくり・地域の方を招いて収穫祭</b> くさつしょうがっこう こうりゅうかい <b>草津小学校との交流会</b>
ねん 3年	こうぎょう こうりゅう こうじょうけんがく みしょう もり さんか <b>ダイキン工業との交流（工場見学・実生から森づくり・コンテスト参加）</b> たいげん せんしゅ こうりゅう もうどうけん こうりゅう <b>ボッチャ体験と選手との交流・盲導犬ユーザーとの交流</b>

ねん 4年	だれもが <sup>す</sup> 住みやすいまちに（点 <sup>てん</sup> 字 <sup>じ</sup> 体 <sup>たい</sup> 験 <sup>けん</sup> ・ユニバーサルデザイン） やまのこ <sup>かつどう</sup> 活動 <sup>ちいき</sup> から <sup>もり</sup> 地域の <sup>がくしゅう</sup> 森の <sup>みち</sup> 学 <sup>ま</sup> 習 <sup>ち</sup> （りょうぶの道）
ねん 5年	きんりんろうじん 近隣老人ホームとのリモート交流 フローティングスクールから <sup>こがくしゅう</sup> びわ湖 <sup>びわこ</sup> 学 <sup>ま</sup> 習 <sup>ち</sup> ・琵琶湖カルタづくり
ねん 6年	よりよい <sup>がっこう</sup> 学校 <sup>じぶん</sup> にするために自分たちが <sup>できる</sup> こと へいわがくしゅう ひろしま ひろしま <sup>しゅうがくりょこう</sup> への <sup>きょういく</sup> 修 <sup>しづしょう</sup> 学 <sup>やぐらしょう</sup> 旅行 <sup>こうりゅう</sup> （ <sup>きょういく</sup> 広島への <sup>しづしょう</sup> 修 <sup>やぐらしょう</sup> 学 <sup>こうりゅう</sup> 旅行）・ <sup>きょういく</sup> キャリア <sup>しづしょう</sup> 教育 <sup>やぐらしょう</sup> ・ <sup>きょういく</sup> 志 <sup>こうりゅう</sup> 津 <sup>こうりゅう</sup> 小 <sup>こうりゅう</sup> 、 <sup>きょういく</sup> 矢 <sup>こうりゅう</sup> 倉 <sup>こうりゅう</sup> 小 <sup>こうりゅう</sup> との <sup>こうりゅう</sup> 交 <sup>こうりゅう</sup> 流 <sup>こうりゅう</sup>

●<sup>こうがくねんきょうかたん</sup>高<sup>たいいくせんか</sup>学<sup>ぜんこうじどう</sup>年<sup>たいりよくこうじょう</sup>教<sup>めざ</sup>科<sup>めざ</sup>担<sup>めざ</sup>任<sup>めざ</sup>を<sup>めざ</sup>体<sup>めざ</sup>育<sup>めざ</sup>専<sup>めざ</sup>科<sup>めざ</sup>に<sup>めざ</sup>→<sup>めざ</sup>全<sup>めざ</sup>校<sup>めざ</sup>児<sup>めざ</sup>童<sup>めざ</sup>の<sup>めざ</sup>体<sup>めざ</sup>力<sup>めざ</sup>向<sup>めざ</sup>上<sup>めざ</sup>を<sup>めざ</sup>目<sup>めざ</sup>指<sup>めざ</sup>す

昨年<sup>さくねんど</sup>度<sup>しんたいりよく</sup>の<sup>けっか</sup>新<sup>こ</sup>体<sup>たいりよく</sup>力<sup>ふそく</sup>テ<sup>ふそく</sup>ス<sup>ふそく</sup>ト<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>結<sup>ふそく</sup>果<sup>ふそく</sup>よ<sup>ふそく</sup>り<sup>ふそく</sup>、<sup>ふそく</sup>子<sup>ふそく</sup>ども<sup>ふそく</sup>た<sup>ふそく</sup>ち<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>体<sup>ふそく</sup>力<sup>ふそく</sup>が<sup>ふそく</sup>不<sup>ふそく</sup>足<sup>ふそく</sup>し<sup>ふそく</sup>て<sup>ふそく</sup>い<sup>ふそく</sup>る<sup>ふそく</sup>こ<sup>ふそく</sup>と<sup>ふそく</sup>が<sup>ふそく</sup>明<sup>ふそく</sup>ら<sup>ふそく</sup>か<sup>ふそく</sup>に<sup>ふそく</sup>な<sup>ふそく</sup>り<sup>ふそく</sup>ま<sup>ふそく</sup>し<sup>ふそく</sup>た<sup>ふそく</sup>。そ<sup>ふそく</sup>こ<sup>ふそく</sup>で<sup>ふそく</sup>、<sup>ふそく</sup>今<sup>ふそく</sup>年<sup>ふそく</sup>度<sup>ふそく</sup>配<sup>ふそく</sup>置<sup>ふそく</sup>さ<sup>ふそく</sup>れ<sup>ふそく</sup>た<sup>ふそく</sup>高<sup>ふそく</sup>学<sup>ふそく</sup>年<sup>ふそく</sup>教<sup>ふそく</sup>科<sup>ふそく</sup>担<sup>ふそく</sup>任<sup>ふそく</sup>を<sup>ふそく</sup>体<sup>ふそく</sup>育<sup>ふそく</sup>専<sup>ふそく</sup>科<sup>ふそく</sup>と<sup>ふそく</sup>し<sup>ふそく</sup>て<sup>ふそく</sup>、<sup>ふそく</sup>5<sup>ふそく</sup>、<sup>ふそく</sup>6<sup>ふそく</sup>年<sup>ふそく</sup>8<sup>ふそく</sup>ク<sup>ふそく</sup>ラ<sup>ふそく</sup>ス<sup>ふそく</sup>が<sup>ふそく</sup>同<sup>ふそく</sup>じ<sup>ふそく</sup>教<sup>ふそく</sup>員<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>指<sup>ふそく</sup>導<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>も<sup>ふそく</sup>と<sup>ふそく</sup>体<sup>ふそく</sup>力<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>向<sup>ふそく</sup>上<sup>ふそく</sup>を<sup>ふそく</sup>目<sup>ふそく</sup>指<sup>ふそく</sup>し<sup>ふそく</sup>て<sup>ふそく</sup>い<sup>ふそく</sup>ま<sup>ふそく</sup>す<sup>ふそく</sup>。そ<sup>ふそく</sup>れ<sup>ふそく</sup>だ<sup>ふそく</sup>け<sup>ふそく</sup>で<sup>ふそく</sup>な<sup>ふそく</sup>く<sup>ふそく</sup>、<sup>ふそく</sup>低<sup>ふそく</sup>学<sup>ふそく</sup>年<sup>ふそく</sup>・<sup>ふそく</sup>中<sup>ふそく</sup>学<sup>ふそく</sup>年<sup>ふそく</sup>も<sup>ふそく</sup>体<sup>ふそく</sup>育<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>授<sup>ふそく</sup>業<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>は<sup>ふそく</sup>じ<sup>ふそく</sup>め<sup>ふそく</sup>に<sup>ふそく</sup>「<sup>ふそく</sup>チャ<sup>ふそく</sup>レ<sup>ふそく</sup>ン<sup>ふそく</sup>ジ<sup>ふそく</sup>タ<sup>ふそく</sup>イ<sup>ふそく</sup>ム<sup>ふそく</sup>」<sup>ふそく</sup>と<sup>ふそく</sup>い<sup>ふそく</sup>う<sup>ふそく</sup>草<sup>ふそく</sup>津<sup>ふそく</sup>市<sup>ふそく</sup>教<sup>ふそく</sup>育<sup>ふそく</sup>委<sup>ふそく</sup>員<sup>ふそく</sup>会<sup>ふそく</sup>の<sup>ふそく</sup>推<sup>ふそく</sup>奨<sup>ふそく</sup>す<sup>ふそく</sup>る<sup>ふそく</sup>運<sup>ふそく</sup>動<sup>ふそく</sup>に<sup>ふそく</sup>取<sup>ふそく</sup>り<sup>ふそく</sup>組<sup>ふそく</sup>む<sup>ふそく</sup>こ<sup>ふそく</sup>と<sup>ふそく</sup>で<sup>ふそく</sup>、<sup>ふそく</sup>体<sup>ふそく</sup>力<sup>ふそく</sup>向<sup>ふそく</sup>上<sup>ふそく</sup>を<sup>ふそく</sup>目<sup>ふそく</sup>指<sup>ふそく</sup>し<sup>ふそく</sup>て<sup>ふそく</sup>い<sup>ふそく</sup>き<sup>ふそく</sup>ま<sup>ふそく</sup>す<sup>ふそく</sup>。



【<sup>せいとしどう</sup>生<sup>とりくみ</sup>徒<sup>とりくみ</sup>指<sup>とりくみ</sup>導<sup>とりくみ</sup>の<sup>とりくみ</sup>取<sup>とりくみ</sup>組<sup>とりくみ</sup>】

●<sup>せいとしどう</sup>生<sup>もくひょう</sup>徒<sup>もくひょう</sup>指<sup>もくひょう</sup>導<sup>もくひょう</sup>の<sup>もくひょう</sup>目<sup>もくひょう</sup>標<sup>もくひょう</sup>

・<sup>じどうひとり</sup>児<sup>きょういっかつどう</sup>童<sup>つう</sup>一<sup>じこそんざいかん</sup>人<sup>かん</sup>一<sup>とも</sup>ひ<sup>がっきゅう</sup>と<sup>がっきゅう</sup>り<sup>がっきゅう</sup>に<sup>がっきゅう</sup>、<sup>がっきゅう</sup>あ<sup>がっきゅう</sup>ら<sup>がっきゅう</sup>ゆ<sup>がっきゅう</sup>る<sup>がっきゅう</sup>教<sup>がっきゅう</sup>育<sup>がっきゅう</sup>活<sup>がっきゅう</sup>動<sup>がっきゅう</sup>を<sup>がっきゅう</sup>通<sup>がっきゅう</sup>じ<sup>がっきゅう</sup>て<sup>がっきゅう</sup>自<sup>がっきゅう</sup>己<sup>がっきゅう</sup>存<sup>がっきゅう</sup>在<sup>がっきゅう</sup>感<sup>がっきゅう</sup>を<sup>がっきゅう</sup>感<sup>がっきゅう</sup>じ<sup>がっきゅう</sup>さ<sup>がっきゅう</sup>せ<sup>がっきゅう</sup>る<sup>がっきゅう</sup>と<sup>がっきゅう</sup>共<sup>がっきゅう</sup>に<sup>がっきゅう</sup>、<sup>がっきゅう</sup>学<sup>がっきゅう</sup>級<sup>がっきゅう</sup>や<sup>がっきゅう</sup>学<sup>がっきゅう</sup>校<sup>がっきゅう</sup>の<sup>がっきゅう</sup>一<sup>がっきゅう</sup>員<sup>がっきゅう</sup>と<sup>がっきゅう</sup>し<sup>がっきゅう</sup>て<sup>がっきゅう</sup>の<sup>がっきゅう</sup>自<sup>がっきゅう</sup>覚<sup>がっきゅう</sup>、<sup>がっきゅう</sup>規<sup>がっきゅう</sup>範<sup>がっきゅう</sup>意<sup>がっきゅう</sup>識<sup>がっきゅう</sup>の<sup>がっきゅう</sup>醸<sup>がっきゅう</sup>成<sup>がっきゅう</sup>と<sup>がっきゅう</sup>共<sup>がっきゅう</sup>感<sup>がっきゅう</sup>的<sup>がっきゅう</sup>人<sup>がっきゅう</sup>間<sup>がっきゅう</sup>関<sup>がっきゅう</sup>係<sup>がっきゅう</sup>の<sup>がっきゅう</sup>育<sup>がっきゅう</sup>成<sup>がっきゅう</sup>に<sup>がっきゅう</sup>努<sup>がっきゅう</sup>め<sup>がっきゅう</sup>る<sup>がっきゅう</sup>。

（<sup>ひと</sup>～<sup>ひと</sup>人<sup>ひと</sup>に<sup>ひと</sup>や<sup>ひと</sup>さ<sup>ひと</sup>し<sup>ひと</sup>く<sup>ひと</sup>～）

・<sup>はったつ</sup>発<sup>だんかい</sup>達<sup>おう</sup>の<sup>のぞ</sup>段<sup>けいけん</sup>階<sup>ば</sup>に<sup>かつどう</sup>応<sup>きかい</sup>じ<sup>つう</sup>た<sup>みづか</sup>ま<sup>かんが</sup>し<sup>はんだん</sup>い<sup>せき</sup>ん

る<sup>こうどう</sup>行<sup>じこそんざいかん</sup>動<sup>いっせい</sup>が<sup>いっせい</sup>で<sup>いっせい</sup>き<sup>いっせい</sup>る<sup>いっせい</sup>自<sup>いっせい</sup>己<sup>いっせい</sup>指<sup>いっせい</sup>導<sup>いっせい</sup>力<sup>いっせい</sup>の<sup>いっせい</sup>育<sup>いっせい</sup>成<sup>いっせい</sup>に<sup>いっせい</sup>努<sup>いっせい</sup>め<sup>いっせい</sup>る<sup>いっせい</sup>。

（<sup>みづか</sup>～<sup>かんが</sup>自<sup>こうどう</sup>ら<sup>こうどう</sup>考<sup>こうどう</sup>え<sup>こうどう</sup>行<sup>こうどう</sup>動<sup>こうどう</sup>す<sup>こうどう</sup>る<sup>こうどう</sup>～）

① <sup>ひとり</sup>一<sup>こ</sup>人<sup>たいせつ</sup>一<sup>しゅうだん</sup>ひ<sup>いばしょ</sup>と<sup>きずな</sup>り<sup>きずな</sup>の<sup>きずな</sup>子<sup>きずな</sup>ども<sup>きずな</sup>が<sup>きずな</sup>大<sup>きずな</sup>切<sup>きずな</sup>に<sup>きずな</sup>さ<sup>きずな</sup>れ<sup>きずな</sup>る<sup>きずな</sup>集<sup>きずな</sup>団<sup>きずな</sup>づ<sup>きずな</sup>く<sup>きずな</sup>り<sup>きずな</sup>・<sup>きずな</sup>居<sup>きずな</sup>場<sup>きずな</sup>所<sup>きずな</sup>づ<sup>きずな</sup>く<sup>きずな</sup>り<sup>きずな</sup>・<sup>きずな</sup>絆<sup>きずな</sup>づ<sup>きずな</sup>く<sup>きずな</sup>り

○<sup>あさ</sup>朝<sup>れいこう</sup>の<sup>ぶんだん</sup>3<sup>ちいき</sup>あ<sup>がっこう</sup>い<sup>ばめん</sup>さ<sup>ばめん</sup>つ<sup>ばめん</sup>の<sup>ばめん</sup>励<sup>ばめん</sup>行<sup>ばめん</sup>。（<sup>ばめん</sup>分<sup>ばめん</sup>団<sup>ばめん</sup>、<sup>ばめん</sup>地<sup>ばめん</sup>域<sup>ばめん</sup>、<sup>ばめん</sup>学<sup>ばめん</sup>校<sup>ばめん</sup>の<sup>ばめん</sup>3<sup>ばめん</sup>場<sup>ばめん</sup>面<sup>ばめん</sup>）

○<sup>がっきゅうかつどう</sup>学<sup>じどうかいかつどう</sup>級<sup>かつどう</sup>活<sup>じゅうじつ</sup>動<sup>かつせい</sup>、<sup>かつせい</sup>児<sup>かつせい</sup>童<sup>かつせい</sup>会<sup>かつせい</sup>活<sup>かつせい</sup>動<sup>かつせい</sup>、<sup>かつせい</sup>AAG<sup>かつせい</sup>活<sup>かつせい</sup>動<sup>かつせい</sup>の<sup>かつせい</sup>充<sup>かつせい</sup>実<sup>かつせい</sup>、<sup>かつせい</sup>活<sup>かつせい</sup>性<sup>かつせい</sup>化<sup>かつせい</sup>。

○<sup>たてわ</sup>縦<sup>かつどう</sup>割<sup>いがくねん</sup>り<sup>こうりゅう</sup>活<sup>こうりゅう</sup>動<sup>こうりゅう</sup>に<sup>こうりゅう</sup>お<sup>こうりゅう</sup>け<sup>こうりゅう</sup>る<sup>こうりゅう</sup>異<sup>こうりゅう</sup>学<sup>こうりゅう</sup>年<sup>こうりゅう</sup>と<sup>こうりゅう</sup>の<sup>こうりゅう</sup>交<sup>こうりゅう</sup>流<sup>こうりゅう</sup>。

○<sup>じどう</sup>児<sup>じしゅてき</sup>童<sup>とりくみ</sup>の<sup>じこそんざいかん</sup>自<sup>こうじょう</sup>主<sup>はか</sup>的<sup>はか</sup>な<sup>はか</sup>取<sup>はか</sup>組<sup>はか</sup>による<sup>はか</sup>、<sup>はか</sup>自<sup>はか</sup>己<sup>はか</sup>存<sup>はか</sup>在<sup>はか</sup>感<sup>はか</sup>の<sup>はか</sup>向<sup>はか</sup>上<sup>はか</sup>を<sup>はか</sup>図<sup>はか</sup>る<sup>はか</sup>。

② <sup>こま</sup>き<sup>こべつしどう</sup>め<sup>こま</sup>細<sup>こま</sup>や<sup>こま</sup>か<sup>こま</sup>な<sup>こま</sup>個<sup>こま</sup>別<sup>こま</sup>指<sup>こま</sup>導<sup>こま</sup>・<sup>こま</sup>子<sup>こま</sup>ども<sup>こま</sup>の<sup>こま</sup>SOS<sup>こま</sup>を<sup>こま</sup>見<sup>こま</sup>逃<sup>こま</sup>さ<sup>こま</sup>ない<sup>こま</sup>学<sup>こま</sup>校<sup>こま</sup>づ<sup>こま</sup>く<sup>こま</sup>り<sup>こま</sup>（<sup>こま</sup>早<sup>こま</sup>期<sup>こま</sup>発<sup>こま</sup>見<sup>こま</sup>）

○<sup>こころ</sup>「<sup>こころ</sup>心<sup>こころ</sup>の<sup>こころ</sup>サ<sup>こころ</sup>イ<sup>こころ</sup>ン<sup>こころ</sup>」<sup>こころ</sup>を<sup>こころ</sup>見<sup>こころ</sup>逃<sup>こころ</sup>さ<sup>こころ</sup>ない<sup>こころ</sup>迅<sup>こころ</sup>速<sup>こころ</sup>、<sup>こころ</sup>的<sup>こころ</sup>確<sup>こころ</sup>な<sup>こころ</sup>対<sup>こころ</sup>応<sup>こころ</sup>。

○<sup>いじめ</sup>い<sup>いじめ</sup>じ<sup>いじめ</sup>め<sup>いじめ</sup>に<sup>いじめ</sup>つ<sup>いじめ</sup>い<sup>いじめ</sup>て<sup>いじめ</sup>の<sup>いじめ</sup>ア<sup>いじめ</sup>ン<sup>いじめ</sup>ケ<sup>いじめ</sup>ー<sup>いじめ</sup>ト<sup>いじめ</sup>・<sup>いじめ</sup>教<sup>いじめ</sup>育<sup>いじめ</sup>相<sup>いじめ</sup>談<sup>いじめ</sup>月<sup>いじめ</sup>間<sup>いじめ</sup>の<sup>いじめ</sup>実<sup>いじめ</sup>施<sup>いじめ</sup>。

○<sup>やくわりぶんたん</sup>役<sup>めいかく</sup>割<sup>そしきたいおう</sup>分<sup>そしきたいおう</sup>担<sup>そしきたいおう</sup>を<sup>そしきたいおう</sup>明<sup>そしきたいおう</sup>確<sup>そしきたいおう</sup>に<sup>そしきたいおう</sup>し<sup>そしきたいおう</sup>た<sup>そしきたいおう</sup>組<sup>そしきたいおう</sup>織<sup>そしきたいおう</sup>対<sup>そしきたいおう</sup>応<sup>そしきたいおう</sup>。

○<sup>がっこう</sup>学<sup>じょう</sup>校<sup>じょう</sup>HP<sup>じょう</sup>上<sup>じょう</sup>の<sup>じょう</sup>「<sup>じょう</sup>い<sup>じょう</sup>じ<sup>じょう</sup>め<sup>じょう</sup>防<sup>じょう</sup>止<sup>じょう</sup>基<sup>じょう</sup>本<sup>じょう</sup>方<sup>じょう</sup>針<sup>じょう</sup>」<sup>じょう</sup>も<sup>じょう</sup>ご<sup>じょう</sup>覧<sup>じょう</sup>く<sup>じょう</sup>だ<sup>じょう</sup>さ<sup>じょう</sup>い<sup>じょう</sup>。

③ <sup>みなみ</sup>「<sup>やくそく</sup>南<sup>まも</sup>っ<sup>まも</sup>子<sup>まも</sup>の<sup>まも</sup>約<sup>まも</sup>束<sup>まも</sup>」<sup>まも</sup>を<sup>まも</sup>守<sup>まも</sup>る<sup>まも</sup>

○<sup>こ</sup>ど<sup>こ</sup>の<sup>こ</sup>子<sup>こ</sup>に<sup>こ</sup>も<sup>こ</sup>「<sup>こ</sup>だ<sup>こ</sup>め<sup>こ</sup>な<sup>こ</sup>こ<sup>こ</sup>と<sup>こ</sup>は<sup>こ</sup>だ<sup>こ</sup>め<sup>こ</sup>、<sup>こ</sup>い<sup>こ</sup>い<sup>こ</sup>こ<sup>こ</sup>と<sup>こ</sup>は<sup>こ</sup>い<sup>こ</sup>い<sup>こ</sup>」<sup>こ</sup>と<sup>こ</sup>い<sup>こ</sup>切<sup>こ</sup>る<sup>こ</sup>指<sup>こ</sup>導<sup>こ</sup>。

○「きまり」でしるのではなく、子どもたち自らが自分たちの学校をより良いものにしていくためにはどうしたらいいのかを考え、実践していけるように声かけする。

○学校HP上の「南っ子のやくそく」もご覧ください。

#### ④ 保護者・地域との連携

○学級懇談会等による共通理解と実践。

○学校・学年・学級通信等による連絡と指導。

○必要に応じた随時の家庭訪問や保護者との懇談。

○学校情報の発信（ホームページの更新）。

#### 【教育相談の取組】

・子どもたちの心の中をそっと覗いてみて、心の中で考えていることを聞いたり、悩んでいることを共に考えたりします。

・子どもたちが少しでも安心し、ほっとできる学校生活が送れるように、全職員が対応していきます。

#### ① 子どもの思いに寄り添って指導をします。

楽しみや喜びを持って登校する子どもたちがいる半面、不安や悩みを抱えて登校する子どもたちがいます。担任をはじめ、全職員が子どものこのような思いを受け止めるために、校門や教室などで子どもたちを迎えています。「おはようございます。」のあいさつで、安心した気持ちで一日のスタートができるようにしています。また、子どもたちの思いを受け止めるために、十分に話をしたり日記等を通して思いを伝えたりする等、担任が工夫した取組をしています。

本校では、年に2回、教育相談週間を設けています。学級担任が一人ひとりの子どもとじっくりと話し合う時間を設けています。

#### ② オアシスルームを設けています。

本校では、心がしんどいときにほっとするスペースとして、「オアシスルーム」を設けています。

子どもたちの居場所づくりとして心おきなく使えるスペースとして定着しています。今年度は木曜日の昼休みに相談室として開室する予定です。悩み相談の場所として、教育相談担当の雪竹が担当します。

#### ③ 保護者の方の子育て相談も行っています。

社会情勢や価値観が多様化する中、子どもへのかかわりも随分変化してきました。子育てに関する悩みを一人で抱え込むのではなく、家庭、地域、学校がともに考えていくことが大事だと考えています。気になることがありましたら教育相談担当の雪竹に気軽にご相談ください。子育てについて考えたり、各種関係機関との連携を図ったりしながら、共に取り組んでいきたいと思っております。秘密は厳守しますので安心してご相談ください。

本校では、スクールソーシャルワーカーの来校もありますので、相談したい方は、教育相談担当

てんわなど こえ  
で電話等でお声かけください。

## ★★その他★★

### 【あゆみ（通知票）について】

さくねんどまつ し  
昨年度末にお知らせしたとおり、今年度より評価内容をより充実させるため、あゆみ（通知票）を前期・  
こうき かい わた へんこう  
後期の2回、お渡しすることに変更します。（学期は3学期制のままです。）

ぜんき がつ がつ ひょうか おこな がつ お こべつこんだんかい  
前期は4月～9月までの評価を行い、10月の終わりに個別懇談会にてあゆみをお渡しします。後期  
は10月～3月までの評価を行い、あゆみを6年生は卒業前、1～5年生は修了式の日子どもたち  
が持ち帰ります。

### 【学校ボランティアの立ち上げ】

さくねんどまつ がつ しづみなみがつく すま かた たいしょう がっこう ぼしゅう  
昨年度末～4月にかけて、志津南学区にお住いの方を対象に「学校ボランティア」を募集したところ、  
30名ほどの方が登録してくださいました。GW明けに説明会を行い、早速5年生の家庭科「裁縫」の  
お手伝いに来てくださり、大変助かっているところです。1年生～6年生の学習活動の中で、お手伝い  
をしていただきたい場面と日時を提示し、都合の良いときに参加して下さることになっています。校  
区内の校外活動（1年公園に行こう、4年りょうぶの道たんけんなど）や校内での学習活動に参加し、  
子どもたちと交流を深めていただくことで、子どもたちにとっても学びの多い学習活動になると考  
えています。保護者の登録も受け付けております。（20名程度）希望される方は、担任まで連絡ください。

## きょうかしよてんじかい し 教科書展示会のお知らせ

にってい れいわ ねん がつ にち きん がつ にち きん さいしゅうび  
日程：令和5年6月2日（金）～6月30日（金）（最終日は14：00まで）

か どよう  
火～土曜 10：00～18：45

にち げつよう やす  
日・月曜は休み

ばしょ  
場所：UDCBK（アーバンデザインセンター びわこ・くさつ）

くさつ上の じいちちようめ せいゆうみなみくさつてんない  
草津市野路一丁目13-36 西友南草津店内

ないよう しょうがっこう ちゅうがっこう こうとうがっこう きょうかしよてんじ  
内容：小学校・中学校・高等学校の教科書展示



## ★お知らせ★

だんだんと日中暑くなってきています。水筒の大きさにご留意ください。水筒を忘れた時は、可能な  
場合は保護者に持ってきていただきますが、難しい場合は、ペットボトル（500ml）のお茶や水をお  
渡しします。同様の物を返却してください。