



がっこうきょういくもくひょう
学校教育目標 「こころゆたかに ゆめをはぐくむ」

ひと
人にやさしく 自ら考え 行動する 南っ子 だより

くさつしりつしづみなみしょうがっこう がっこうだよ
草津市立志津南小学校 学校便り NO.3 令和5年6月7日

せんしゅう おおあめ ご ご りんじきゅうこう きょうりよく
先週の大雨による午後からの臨時休校について、ご協力をいただき
き、ありがとうございます。徒歩で帰宅する子どもたちは計画的に
時差をつけて下校、教員がポイントに立って下校の見守り、保護者の
迎えのある子どもの引き渡し等、子どもたちの安全を第一に教職員で
分担して取り組ましました。子どもたちは、指示を聞いておちついて行動
できました。今後も天候不良や非常時に備え、対応を早めにお知らせし
ていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願ひします。



がつ がくしゅうこうかい じんけんがくしゅう
6月の学習公開は人権学習

がつ くさつし ぼうしきょうかげっかん ほんこう かようび もくようび ひるやす たんにん はなし
6月は、草津市いじめ防止強化月間です。本校では、火曜日と木曜日の昼休みに担任と「お話し
 聞いてタイム」をもち、学習公開日（6月9日）に下表のとおり「人権学習」を行います。子
 どもたちが友だちの気持ちを考えて行動できるよう、学年に応じた指導をしています。

がくねん 学年	きょうざいめい 教材名	ねらい
1	ふわふわことばとちくちくことば (道徳科)	「言葉」がもつ力に気づき、あたたかい言葉を使っていこうとする態度を育てる。
2	およげないりすさん (道徳科)	友だちの気持ちを考え、みんなと仲良く遊ぶ楽しさに気づき、友だちと仲良く助け合おうとする心情を育てる。
3	同じななかまだから (道徳科)	仲間から公平に接してもらえない気持ちを理解することを通して、仲間を大切にしていよりよい関係を築こうとする心情を育てる。
4	決めつけないで (道徳科)	誰に対しても公正公平な態度で接しようとする態度を養う。
5	ちがいのちがい (学級活動)	「あってよいちがい」「あってはいけないちがい」について考え、おかしいと思うことに気づき、自ら行動する態度を養う。
6	わたしのせいじゃない (道徳科)	いじめに対する傍観者としての無責任な気持ちがじめを助長していることを理解し、いじめを断ち切るために自分ができることを考え、行動しようとする態度を養う。

と たの みんなで取り組むことの楽しさ

5月8日より新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、子どもたちの学校生活が変化してきました。マスクを外している子が少しずつ増え、また登校時「おはようございます。」と大きな声であいさつをする子がおおなくなってきました。6年生では家庭科の調理実習を初めてグループで行いました。(昨年度は個別実習)



6年生・プール掃除



6年生・調理実習

ひろ ちいき かた 広がる地域の方とのふれあい

5月から「学校ボランティア」を立ち上げ、現在30名を超える方々が登録してくださっています。早速、5年生が家庭科の裁縫でお世話になりました。学校ボランティアの皆さんは裁縫の授業のある時間帯に来校され、子どもたちの様子を見ながら声をかけてくださったり、実演してくださったりして、小物づくりに取り組むことができました。次は、1年生の「公園にてかけよう」でお世話になります。

また、志津南環境美化ボランティアの皆さんの協力で、2年生はサツマイモの苗植えをしました。3年生では、昨年度できなかった伯母川探検に取り組むことができました。事前の草刈り等の準備や当日の安全確保まで、本当にお世話になりました。たくさんの方々の支えがあって、子どもたちは安全に川遊びをすることができました。

毎日の登下校の見守りも含めて、改めて地域の方のあたたかさ子どもたちへの愛情を感じているところです。



5年・家庭科の裁縫



2年・サツマイモの苗植え



3年・伯母川たんけん